POLITÉCNICO DE SANTARÉM
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

MENDELEY: GESTÃO DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Prof. Doutor Nuno Ricardo Oliveira

Invited Adjunct Professor | Politécnico de Santarém

Head of Enhanced Learning Office | Nova SBE

Coordinator Professor | ISEC Lisboa

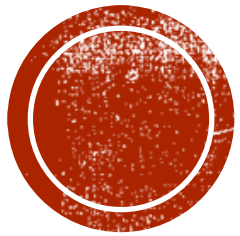
Researcher LE@D | UAberta

nuno.oliveira@ese.ipsantarem.pt

Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 4.0 Internacional.

SUMÁRIO

- Citar / Referenciar
- Onde pesquisar
- Mendeley
  - Online | Web
  - Desktop
  - Validação referências
  - Word



CITAR / REFERENCIAR

NORMAS

IEEE

[1]N. R. Oliveira and L. Morgado, "How create a personal learning network with the social media," ICERI2018 Proceedings, Nov. 2018.

APA

Oliveira, N. R., & Morgado, L. (2018). How create a personal learning network with the social media. ICERI2018 Proceedings. doi:10.21125/iceri.2018.1679

Harvard

Oliveira, N.R. & Morgado, L., 2018. How create a personal learning network with the social media. ICERI2018 Proceedings. Available at: http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2018.1679.

ABNT

OLIVEIRA, N. R.; MORGADO, L. How create a personal learning network with the social media ICERI2018 Proceedings. **Anais**...Sevilha: IATED, 2018Disponível em: <https://library.iated.org/view/OLIVEIRA2018HOW>. Acesso em: 17 maio. 2019

ONDE PESQUISAR

biblioteca do conhecimento online

Google Scholar

Articles Case law

RCAAP | Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

NDLTD Networked Digital Library of Theses and Dissertations

JSTOR

Bibliotecas do IPSantarém

Biblioteca do Conhecimento online

Repositório de Acesso Aberto de Portugal

Medline

Repositório Científico do IPSantarém

Scopus

Revista da UIIPS

DOAJ- Directory of Open Access Journal

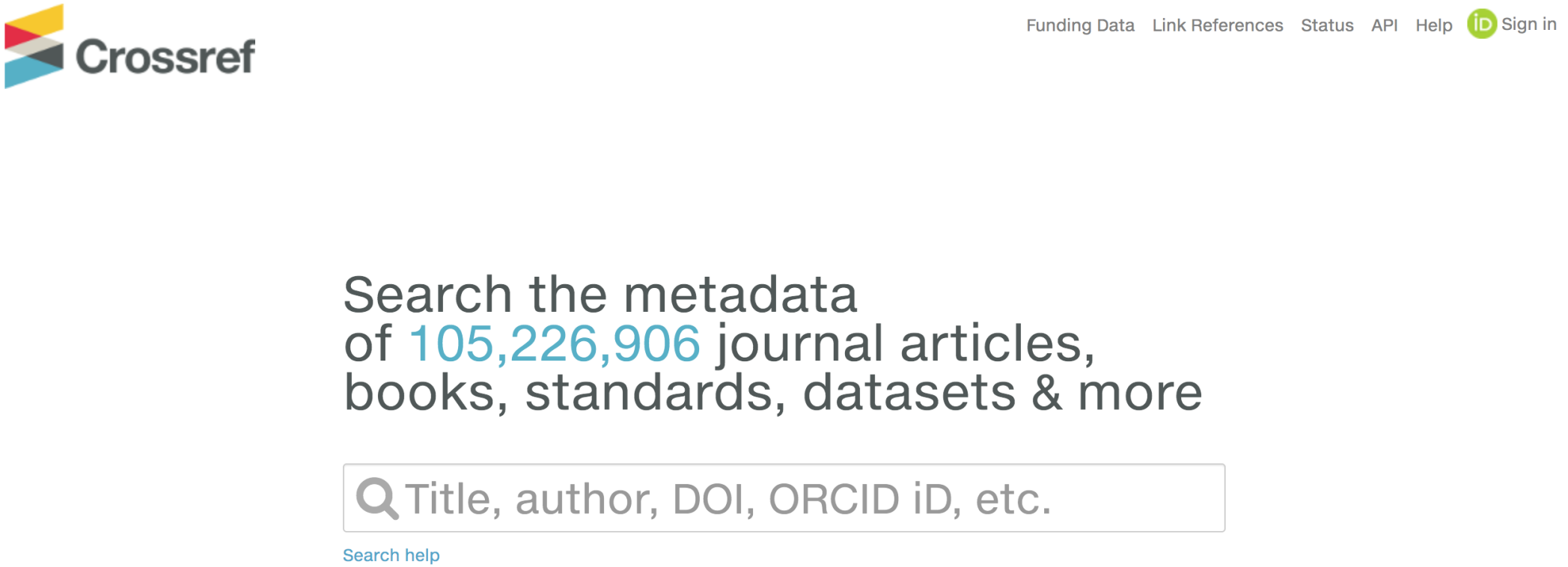
Rede de Informação do INE em Bibliotecas do Ensino Superior

Science Direct

Revista Interacções

Latindex

CONFIRMAR...


Crossref
Funding Data
Link References
Status
API
Help
Sign in
Search the metadata
of 105,226,906 journal articles,
books, standards, datasets & more
Title, author, DOI, ORCID iD, etc.
Search help

FORMAS DE CITAR...

Citações diretas

Dias (2012, p. 5) afirma que "*a abertura dos espaços formais de aprendizagem aos territórios de expressão e interação social da Web representa o meio para a participação dos membros das comunidades tradicionais em novas práticas e atividades culturais, utilizando o potencial das tecnologias digitais para criar as redes de interação social e aprendizagem colaborativa*".

> *Having digital literacy requires more than just the ability to use software or to operate a digital device it includes a large variety of complex skills (...) A conceptual model that was recently described by the authors suggests that digital literacy comprises five major digital skills: photo-visual skills ("reading" instructions from graphical displays), reproduction skills (utilizing digital reproduction to create new, meaningful materials from preexisting ones), branching skills (constructing knowledge from non-linear, hypertextual navigation), information skills (evaluating the quality and validity of information), and socio-emotional skills (understanding the "rules" that prevail in cyberspace and applying this understanding in online cyberspace communication).*
>
> (Eshet-Alkali & Amichai-Hamburger, 2004, p. 421)



FORMAS DE CITAR...

Citação indireta

Wheeler **(2010)** enuncia as literacias digitais através do mapeamento daquelas que considera fundamentais para a atualidade: organização/partilha de conteúdo; reutilização do conteúdo; filtragem/seleção do conteúdo; gestão da identidade; gestão/proteção da privacidade; uso das redes sociais, *transliteracia* e auto transmissão.

Referência

Com a evolução da Web 2.0, existe uma consciência da necessidade de promover novas formas de aprendizagem, colaboração e divulgação do trabalho realizado, como parte da sua marca digital, tanto a nível pessoal, como académico e profissional **(Costa & Torres, 2011)**.

FORMAS DE CITAR...

Citação de citação

Considerando a primeira revisão completa sobre o conceito de PLE efetuada por Mota (2009b) existem várias definições, das quais salientamos a perspetiva de **Lubensky (2006) citada por Mota (2009b)** em que o PLE permite uma facilidade ao investigador nas tarefas de acesso e agregação de ferramentas digitais utilizadas nas experiências de aprendizagem ou em experiências efetuadas por ele no âmbito da investigação.

Para quê?

EVITAR O PLÁGIO

CREDIBILIDADE

AUTORIA

IDENTIFICAÇÃO

ANTI PLÁGIO

turnitin®

iThenticate®
for Authors & Researchers

URKUND

TURNITIN - EXEMPLO

1925400657	14/10/22 às 18:14	50%	--/100
--	--	--	
--	--	--	
1925399700	14/10/22 às 18:13	50%	--/100
1925374119	14/10/22 às 17:42	89%	--/100
1925400102	14/10/22 às 18:13	16%	--/100

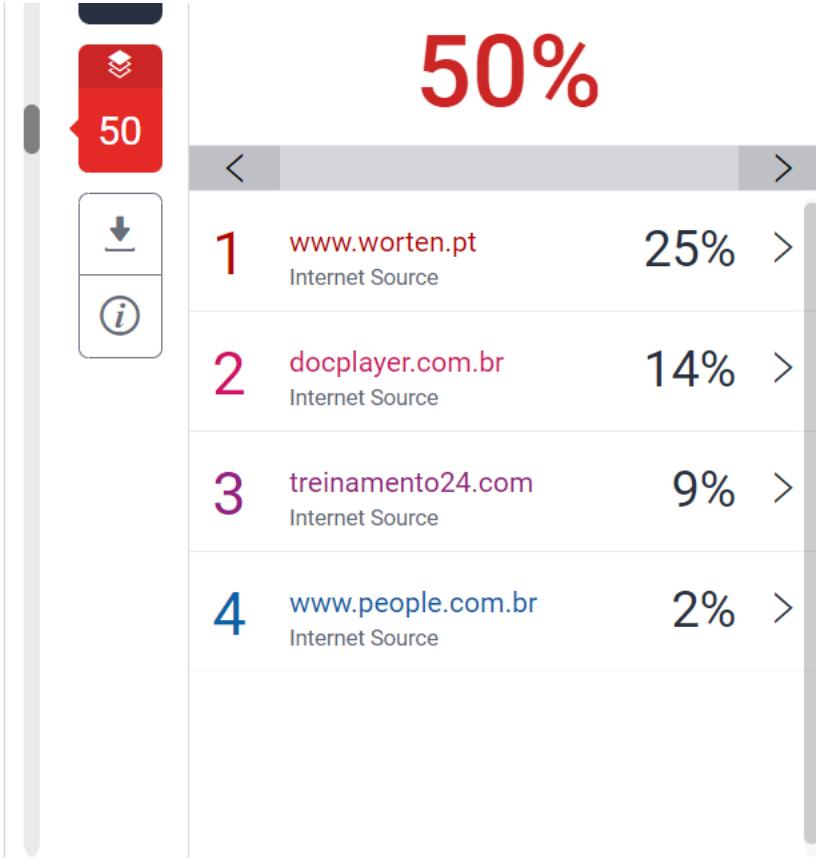
TURNITIN - EXEMPLO

A sua Origem e sua evolução

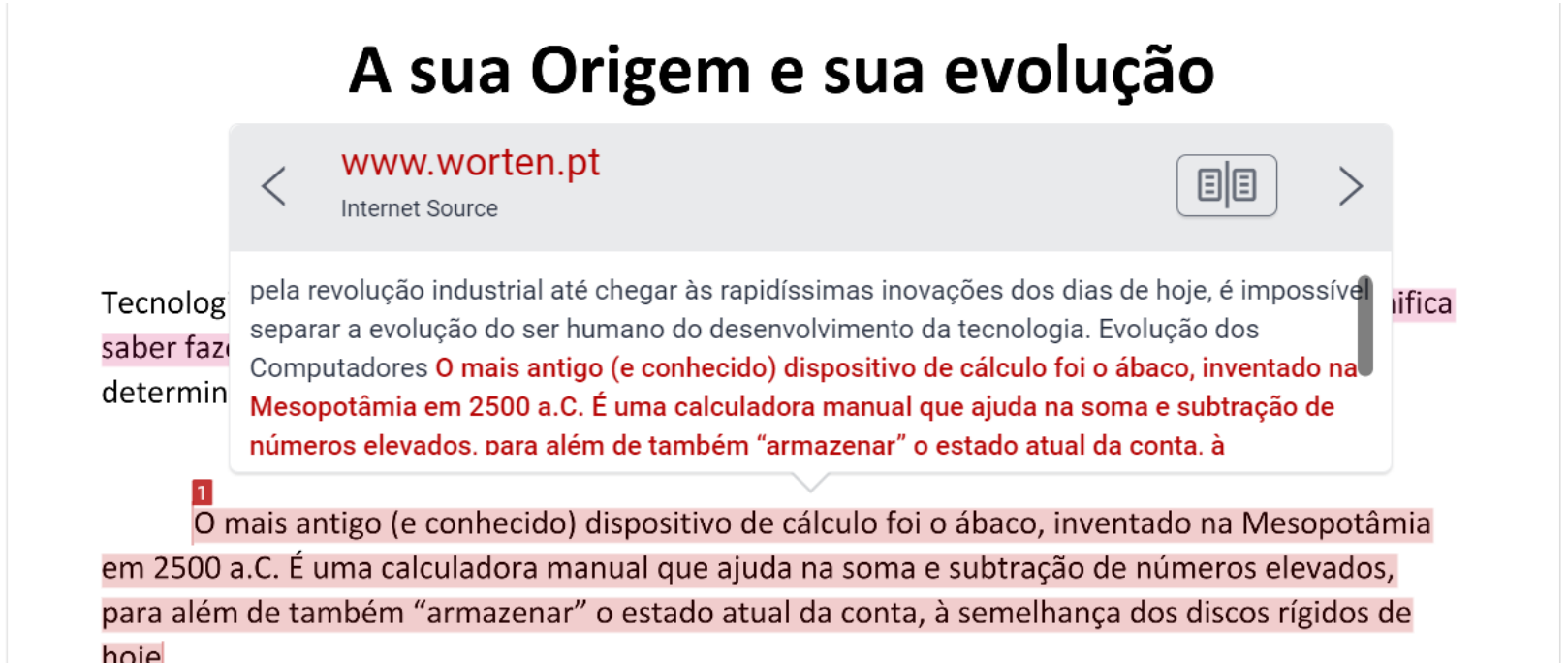
Tecnologias de informação e comunicação (TIC) provém das palavras gregas “technê” que significa saber fazer e “logia” que significa o conhecimento adquirido e organizado relativo a uma determinada área de intervenção.

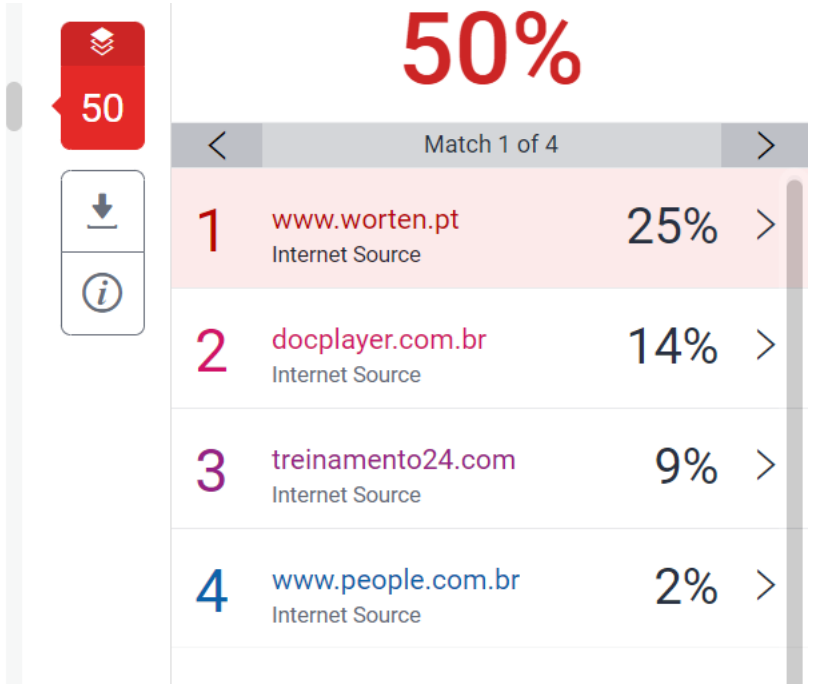
O mais antigo (e conhecido) dispositivo de cálculo foi o ábaco, inventado na Mesopotâmia em 2500 a.C. É uma calculadora manual que ajuda na soma e subtração de números elevados, para além de também “armazenar” o estado atual da conta, à semelhança dos discos rígidos de hoje.

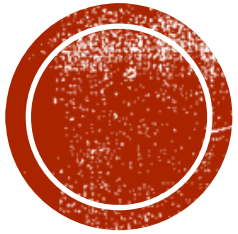
Nos 4.000 anos seguintes, os seres humanos desenvolveram todo o tipo de dispositivos de computação, como o astrolábio, que permitia aos navios calcularem a sua latitude no mar, ou os



TURNITIN - EXEMPLO







MENDELEY

Registo e instalação |

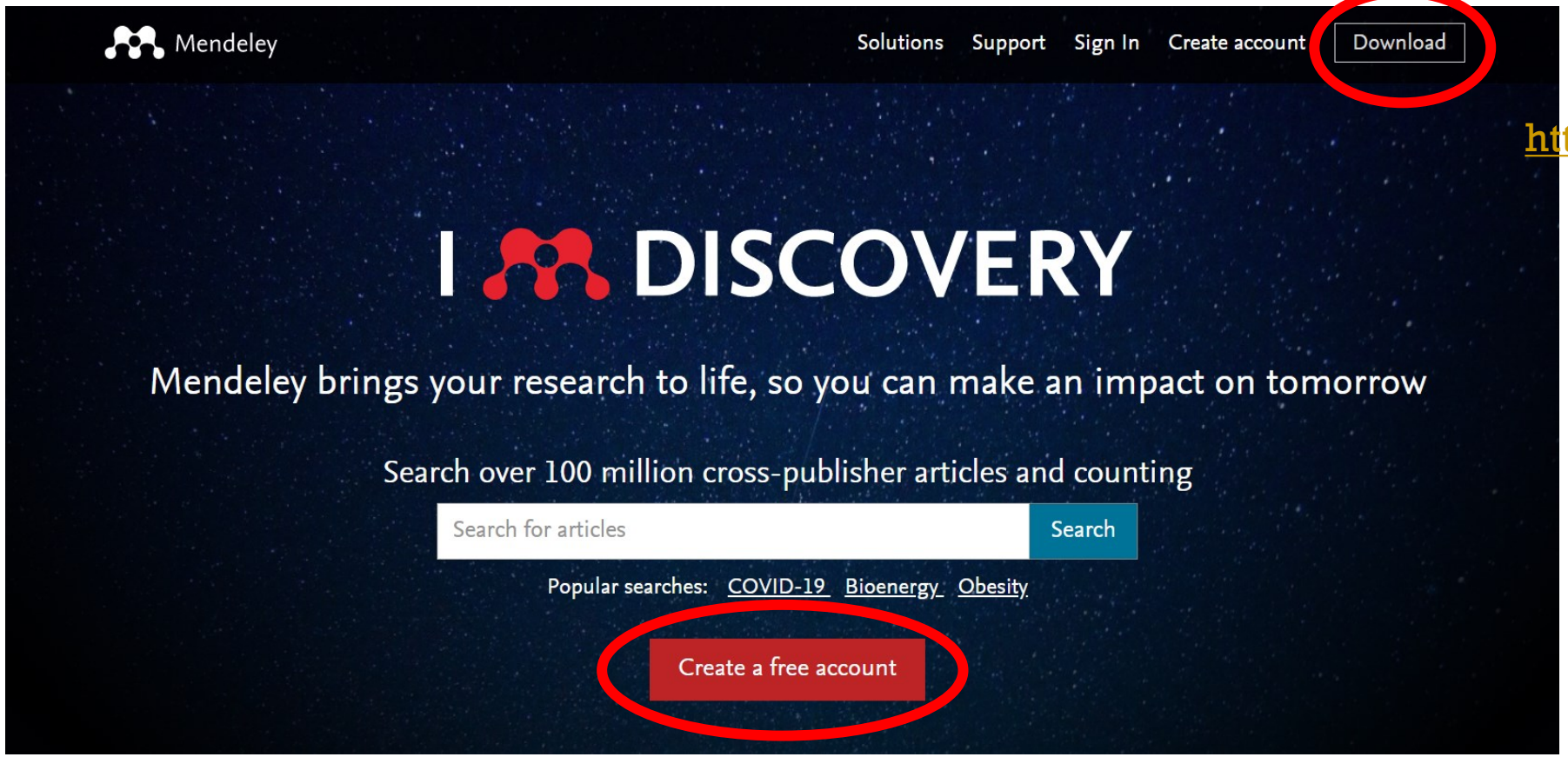
Mendeley web |

Plugins |

Inserção automática e manual |

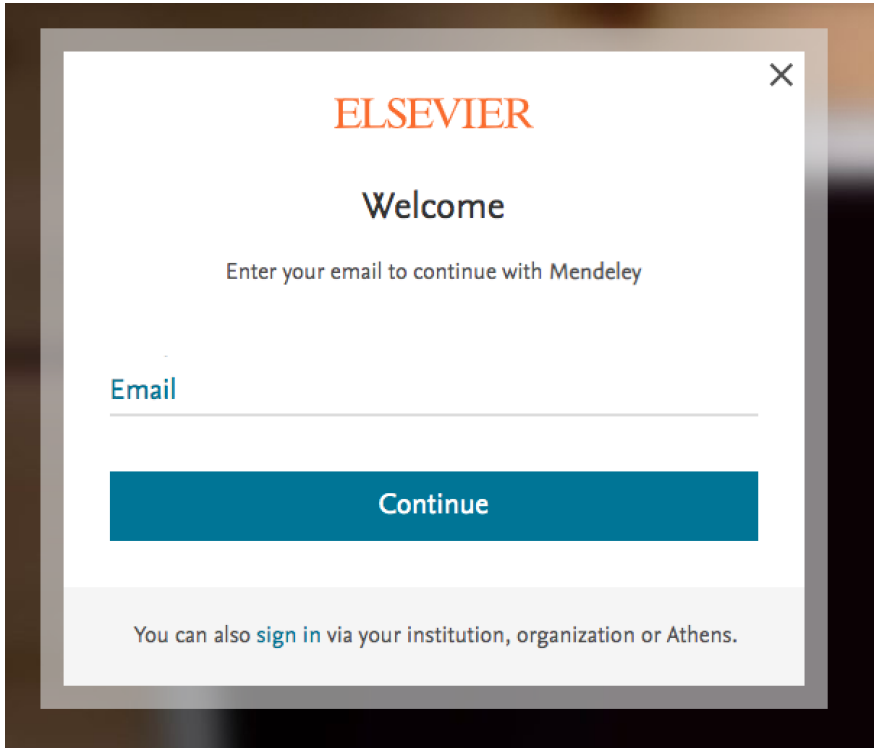
Organização |

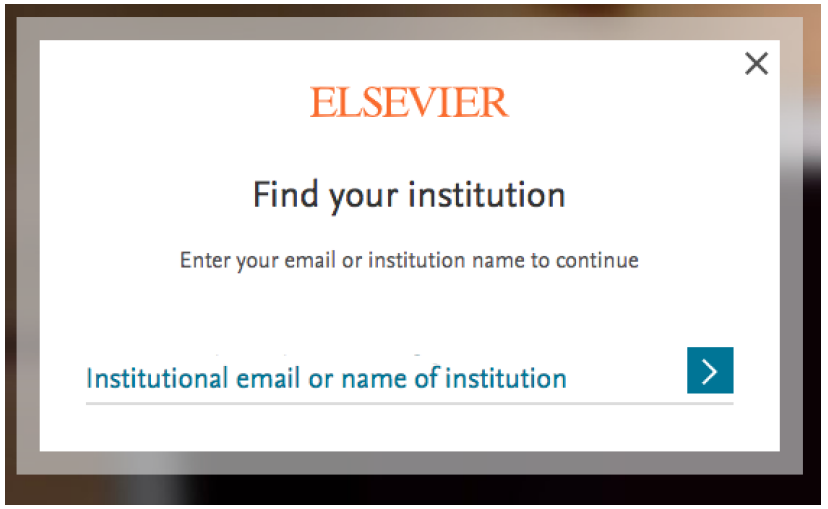
REGISTO E INSTALAÇÃO



https://www.mendeley.com/

REGISTO E INSTALAÇÃO





Mendeley

Search Library Nuno Ricardo Oliveira

Welcome to Mendeley

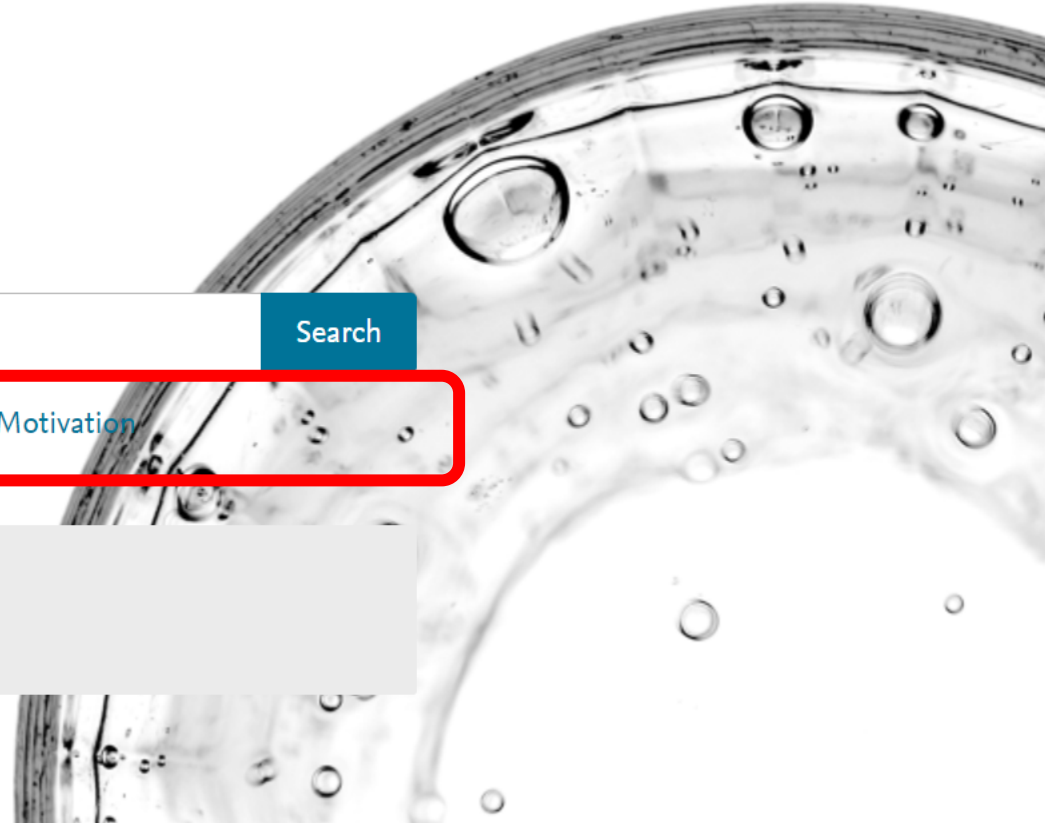
Search for and add articles to your library

Search for articles... Search

Try: COVID-19 | Bioenergy | Obesity | Intrinsic Motivation

Try the desktop app to manage your library

Download Mendeley Reference Manager



Mendeley

Search Library Nuno Ricardo Oliveira

Settings
Privacy Center
Download Mendeley
Help Guides
Support Center

Sign Out

Welcome to Mendeley

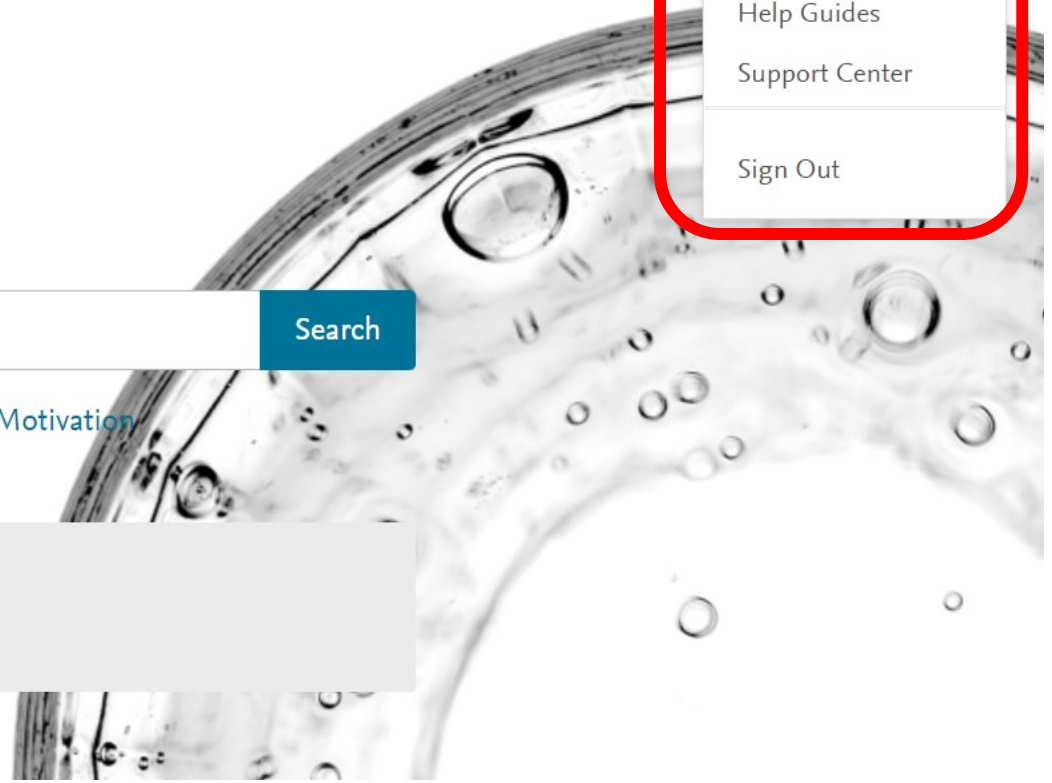
Search for and add articles to your library

Search for articles... Search

Try: COVID-19 | Bioenergy | Obesity | Intrinsic Motivation

Try the desktop app to manage your library

Download Mendeley Reference Manager



Mendeley

Search Library Nuno Ricardo Oliveira

- Settings
- Privacy Center
- Download Mendeley
- Help Guides
- Support Center
- Sign Out

Welcome to Mendeley

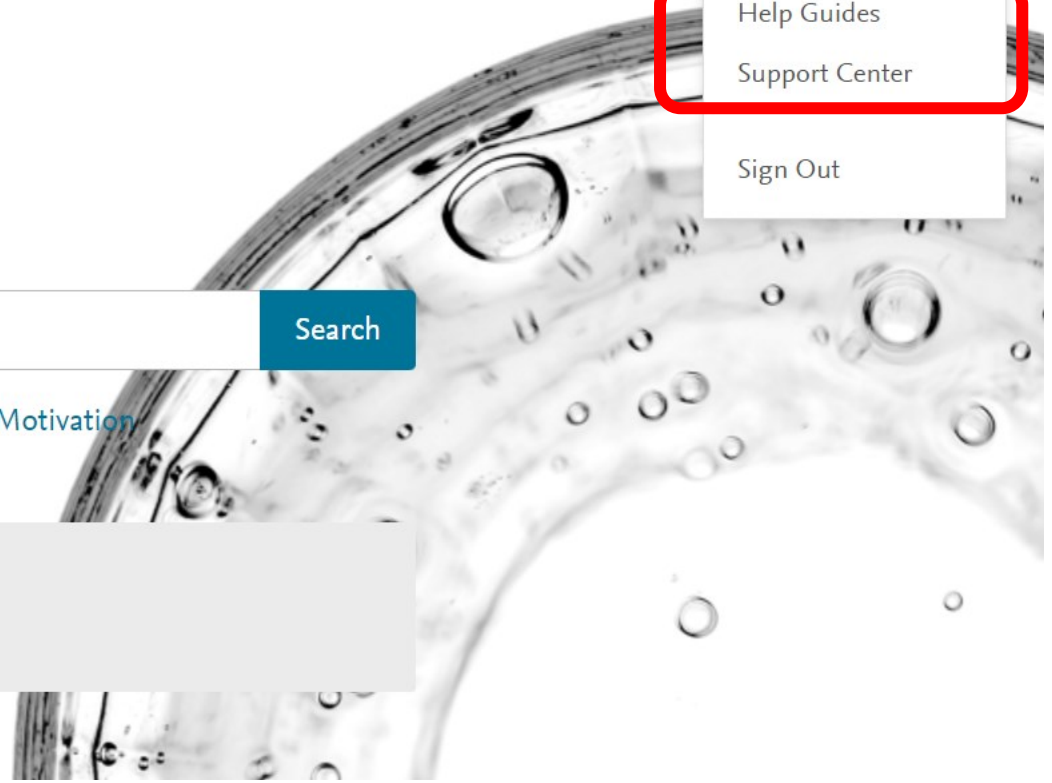
Search for and add articles to your library

Search for articles... Search

Try: COVID-19 | Bioenergy | Obesity | Intrinsic Motivation

Try the desktop app to manage your library

Download Mendeley Reference Manager



Mendeley

Search | Library | Nuno Ricardo Oliveira

Welcome to Mendeley

Search for and add articles to your library

Search for articles... Search

Try: COVID-19 | Bioenergy | Obesity | Intrinsic Motivation

Try the desktop app to manage your library

Download Mendeley Reference Manager



MENDELEY WEB

Library | Notebook

Nuno Ricardo Oliveira

+Add new

File(s) from computer

Add entry manually

Import library >

My Publications

Trash

COLLECTIONS

Comunidades de Prática

Digital Identity

ECEL

Lidos

Modelo pedagógico

All References

Search Filters

AUTHORS	YEAR	TITLE	SOURCE	ADDED	FILE
Guimarães T, Gonçalves L, Vale G	2018	De comunidade de prática a rede de práticas: um estuc	Cadernos EBAPE.B	29/03/202	
Imbernón F, Shigunov Neto A, Silv…	2020	Reflexões sobre o conhecimento na formação de profe	Revista Iberoameric	29/03/202	
Antunes M, Rodrigues B	2018	Introdução à Cibersegurança - A Internet, os Aspetos L		23/01/202	
Anunciação P	2014	Ética, Sustentabilidade e Sociedade de Informação e d		23/01/202	
Marcelo G, Renaud M	2011	Ética, Crise e Sociedade		23/01/202	
Morgado L, Paz J, Pereira H, Lour…	2021	Online communication and assessment practices durin	European Distance	23/12/202	
Laal M, Ghodsi S	2012	Benefits of collaborative learning	Procedia - Social an	23/12/202	
Zimmerman J	2020	Coronavirus and the Great Online-Learning Experiment	The Chronicle of Hig	08/11/202	
Meymandpour R, Bagheri Z	2017	A Study of Personality Traits, viz., Extraversion and Intr	Telecom Business F	08/11/202	
Sansone A, Sansone L	2013	Cell Phones: The Psychosocial Risks	Innovations in Clinic	08/11/202	

MENDELEY WEB

Library | Notebook

Nuno Ricardo Oliveira

+Add new

- All References
- Recently Added
- Recently Read
- Favorites
- My Publications
- Trash

COLLECTIONS

- Comunidades de Prática
- Digital Identity
- ECEL
- Lidos
- Modelo pedagógico

All References | Search | Filters

AUTHORS	YEAR	TITLE
Guimarães T, Gonçalves L, Vale G	2018	De comunidade de pra
Imbernón F, Shigunov Neto A, Silv…	2020	Reflexões sobre o co
Antunes M, Rodrigues B	2018	Introdução à Ciberseg
Anunciação P	2014	Ética, Sustentabilidad
Marcelo G, Renaud M	2011	Ética, Crise e Socieda
Morgado L, Paz J, Pereira H, Lour…	2021	Online communicatio
Laal M, Ghodsi S	2012	Benefits of collaborati
Zimmerman J	2020	Coronavirus and the G
Meymandpour R, Bagheri Z	2017	A Study of Personality
Sansone A, Sansone L	2013	Cell Phones: The Psy
Creswell J, Clark V	2017	Designing and Condu

Info | Annotations | Notebook

JOURNAL ARTICLE

De comunidade de prática a rede de práticas: um estudo da evolução de uma comunidade startups da cidade de Belo Horizonte

Guimarães T, Gonçalves L, Vale G

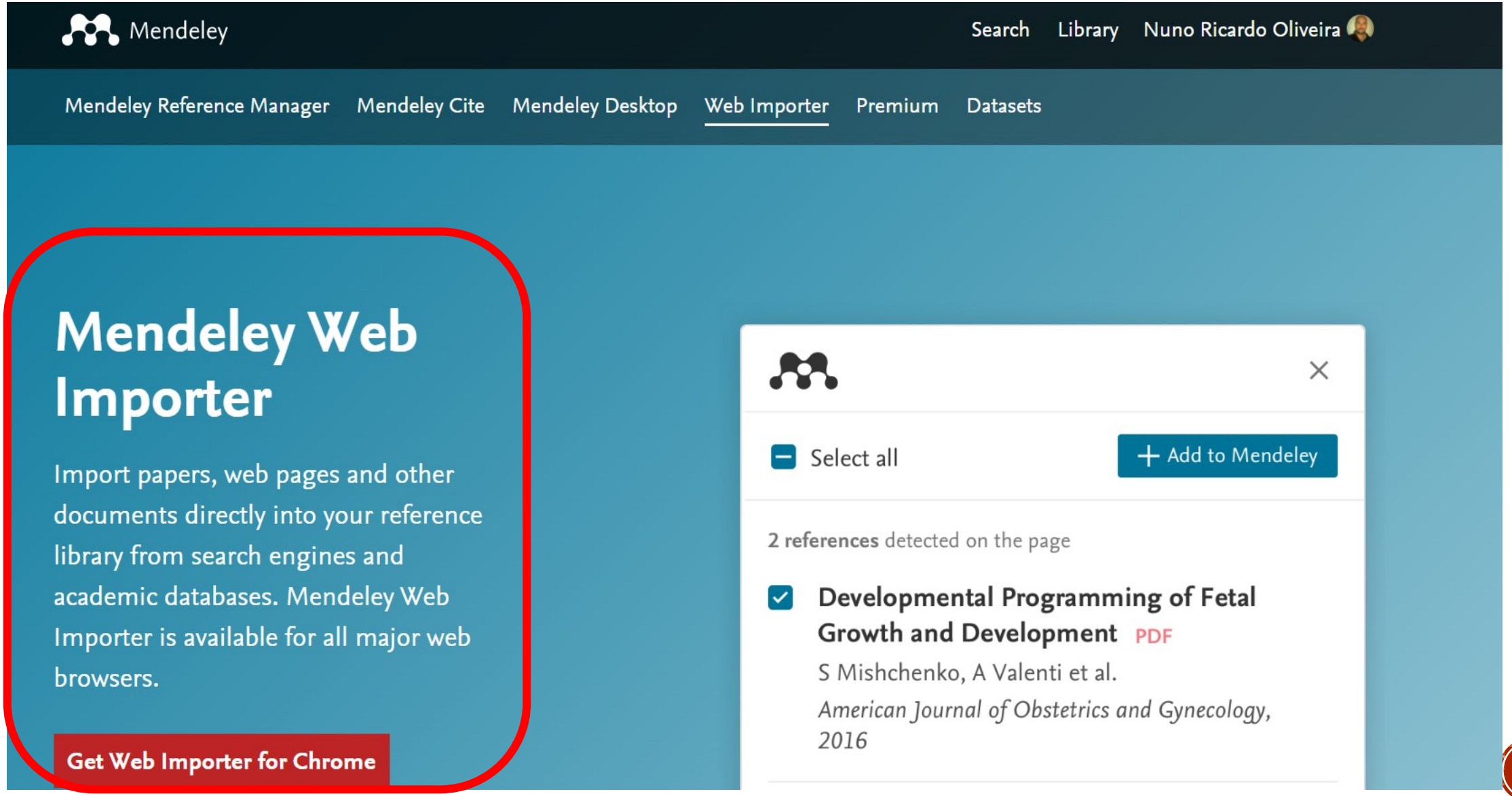
Cadernos EBAPE.BR, (2018), 323-346, 16(4)

Add additional information

ABSTRACT

Explorando as interfaces entre a literatura sobre comunidades de práticas e redes de práticas em contexto de inovação, o presente artigo analisa as trocas de conhecimentos e outros recursos, no interior da comunidade de empreendedores do San Pedro Valley, localizada na cidade de Belo Horizonte, Brasil. Ao mostrar o processo evolutivo de

PLUGINS

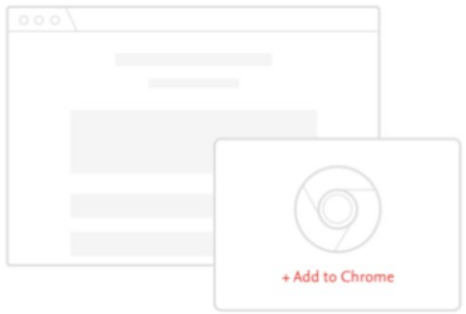

Mendeley
Search
Library
Nuno Ricardo Oliveira
Mendeley Reference Manager
Mendeley Cite
Mendeley Desktop
Web Importer
Premium
Datasets
Mendeley Web Importer
Import papers, web pages and other documents directly into your reference library from search engines and academic databases. Mendeley Web Importer is available for all major web browsers.
Get Web Importer for Chrome
Select all
Add to Mendeley
2 references detected on the page
Developmental Programming of Fetal Growth and Development
PDF
S Mishchenko, A Valenti et al.
American Journal of Obstetrics and Gynecology, 2016

PLUGINS

Mendeley Web Importer

Import papers, web pages and other documents directly into your reference library from search engines and academic databases. Mendeley Web Importer is available for all major web browsers.

Chrome | Firefox | Safari, IE & more



1. Install the browser extension from the Chrome Web Store

Install Chrome browser extension



2. Save articles from supported sites

Click the Chrome extension button to the right of the address bar to save an article or other document. Add your notes in the prompt popup window.

Chrome Ficheiro Editar Ver Histórico Marcadores Pessoas Janela Ajuda
100% sex 13:36
HOW CREATE A PERSONAL LE
https://library.iated.org/view/OLIVEIRA2018HOW

Web Library
Choose folders or groups Save (1)
Download PDFs if available
Journal Article Edit
HOW CREATE A PERSONAL LEARNING NETWORK WITH THE SOCIAL MEDIA
Oliveira N, Morgado L
ICERI2018 Proceedings
2018 pp: 3013-3021
ISSN 2340-1095
ISBN 978-84-09-05948-5
Date Accessed: 2019-05-17
URLS
library.iated.org/view/OLIVEIRA2018HOW
Are these details wrong? Let us know
RELATED PAPERS
These documents might also be relevant.
HOW CREATE A PERSONAL LEARNING NETWORK WITH THE SOCIAL MEDIA
Oliveira N, Morgado L
Details >

About this paper

Appears in:
ICERI2018 Proceedings
(browse)

Pages: 3013-3021
Publication year: 2018
ISBN: 978-84-09-05948-5
ISSN: 2340-1095
doi: 10.21125/iceri.2018.1679

Conference name: 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation
Dates: 12-14 November, 2018
Location: Seville, Spain

Citation download:
(BibTeX) (ris) (plaintext)

Other publications by the authors:
(search)

Buy the publication:
(bookshop)

Upcoming event:
EDULEARN
Palma de Mallorca (Spain)
July, 2019
iated.org/edulearn
• Announcement
• Register now

PROCEEDINGS INDEXED IN
WEB OF SCIENCE™

Crossref

HOW CREATE A PERSONAL LEARNING NETWORK WITH THE SOCIAL MEDIA

N.R. Oliveira, L. Morgado

LEaD, Universidade Aberta (PORTUGAL)

In the digital age, we are living now, individuals in general and researchers in particular experience a networked world that manifests itself every second. The research focused on analyzing the reality of the digital experience of doctoral students in order to understand the importance of digital identity and how this process can influence the creation and management of a PLN.

This case study is based on a mixed-method research project. In the first phase of the research, a questionnaire was applied to the entire apprenticeship community. In the second phase, semi-structured interviews were conducted with six individuals from the community, representing different editions of the course, selected through Social Network Analysis.

The results showed that for these young researchers it was important that their digital identity coincided with their real identity for reasons of credibility and recognition of the scientific and academic community. The results also showed that there is an absolute agreement of this specific community about the importance of having a PLN. However, in relation to PLN management, it has been found that it is variable and depends on the disposition of these young researchers and also on which phase of the doctoral program they are.

It should be emphasised that the conclusions can not be generalised due to the design of the research case study. However, the results obtained are significant, useful and relevant, since they allow to consider and determine actions for the creation and management of the PLN of the studied community. In addition, they also open the possibility of researching more about the emerging area of the social network.

keywords: social web, digital identity, personal learning network, digital literacy.

INSTALAÇÃO DESKTOP

Mendeley

Search Library Nuno Ricardo Oliveira

Mendeley Reference Manager for Desktop

Download now for Windows

Windows 7 and above See release notes



Other Systems: Mendeley Reference Manager for MacOS Mendeley Reference Manager for Linux

Mendeley Desktop is still available Learn more

MENDELEY | DESKTOP

Funcionalidades |

gestão |

Partilha |

Edição |

FUNCIONALIDADES

Criação de Pastas

Favoritos



Documentos marcados lidos/por ler

Grupos

Filtro por autor, tags, publicações ou palavra-chave

FUNCIONALIDADES

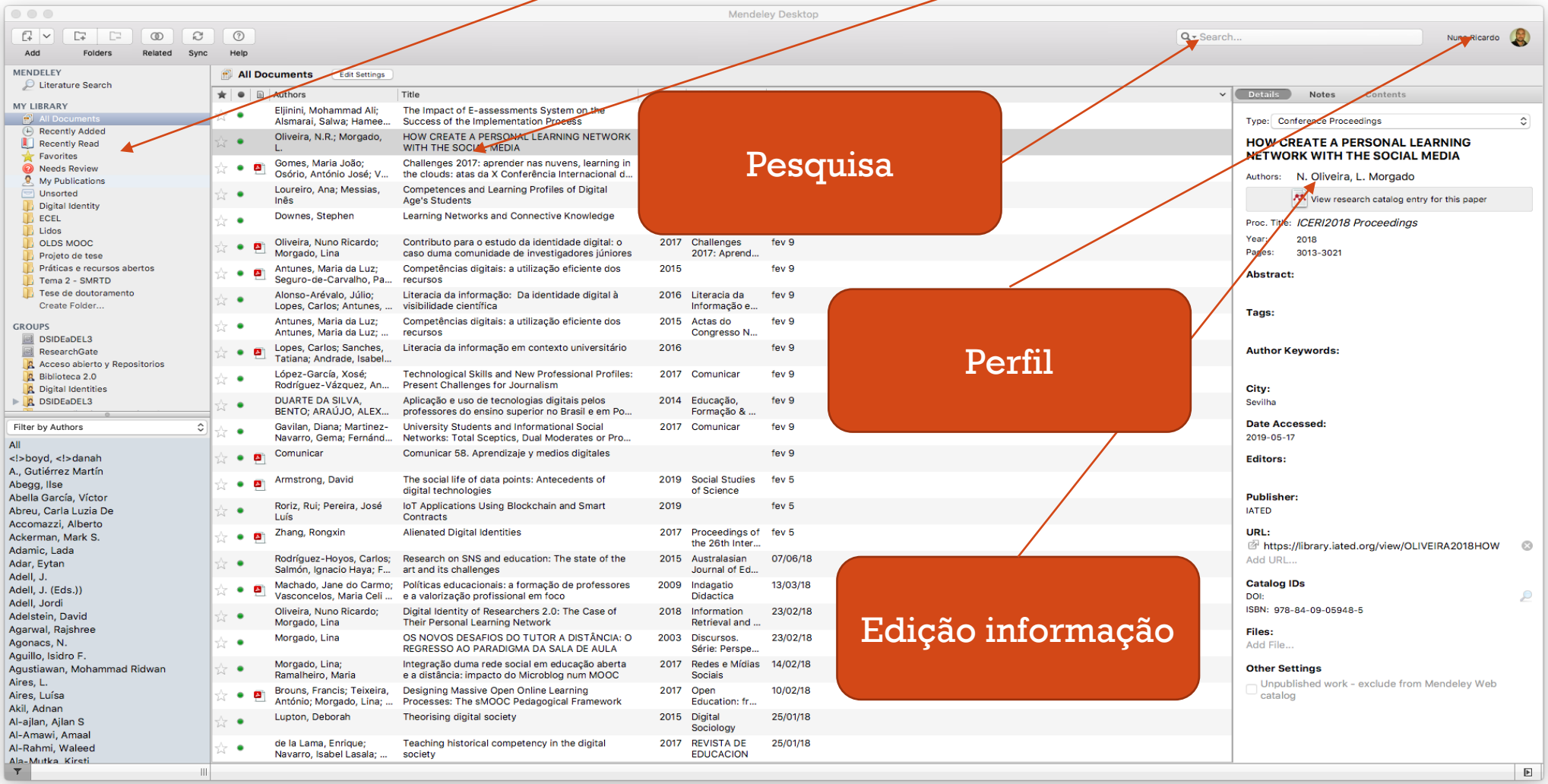
Informações

Lista dos documentos / referências

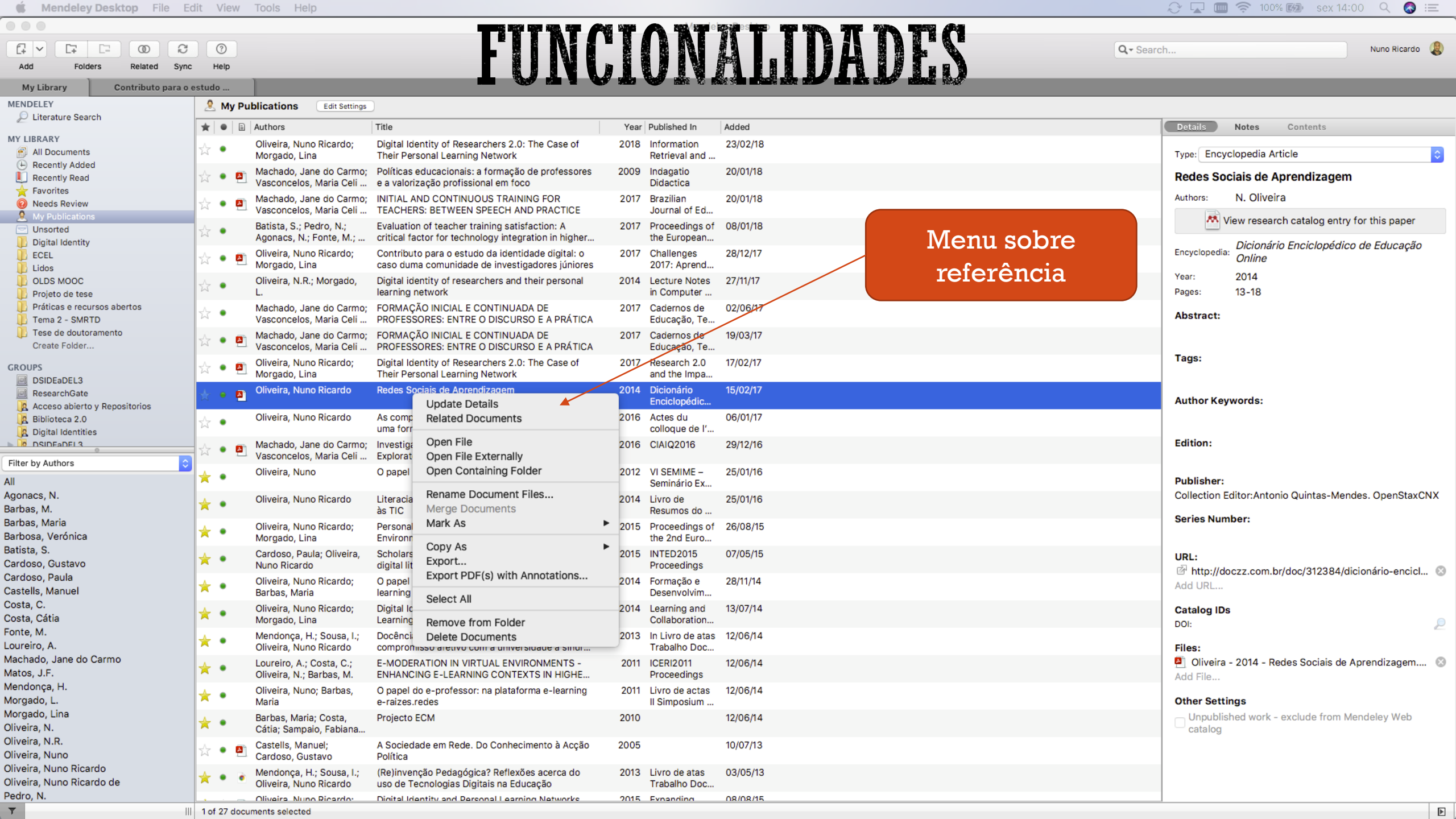
Pesquisa

Perfil

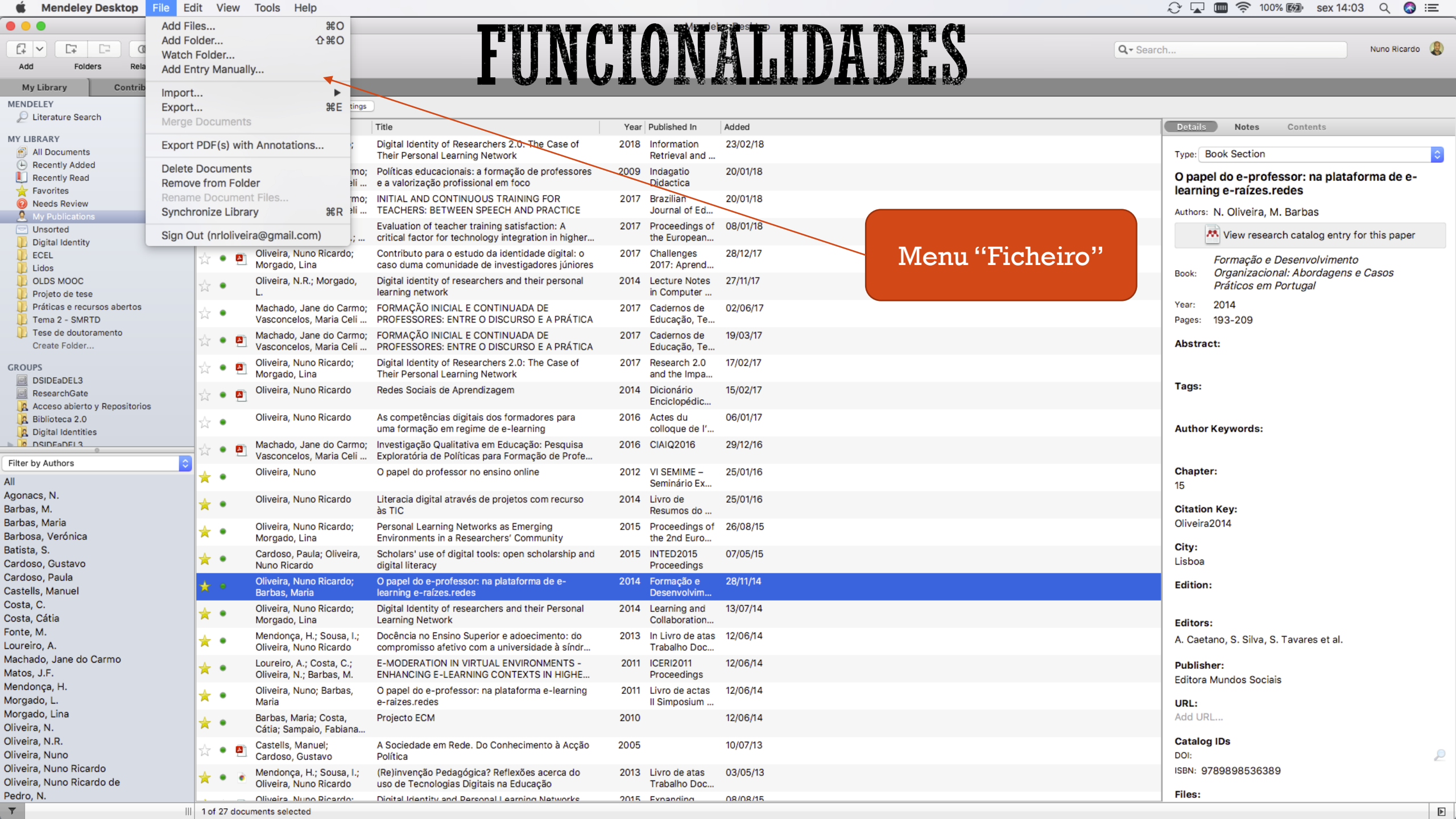
Edição informação



FUNCIONALIDADES



FUNCIONALIDADES



	Title	Year	Published In	Added
	Digital Identity of Researchers 2.0: The Case of Their Personal Learning Network	2018	Information Retrieval and ...	23/02/18
	Políticas educacionais: a formação de professores e a valorização profissional em foco	2009	Indagatio Didactica	20/01/18
	INITIAL AND CONTINUOUS TRAINING FOR TEACHERS: BETWEEN SPEECH AND PRACTICE	2017	Brazilian Journal of Ed...	20/01/18
	Evaluation of teacher training satisfaction: A critical factor for technology integration in higher...	2017	Proceedings of the European...	08/01/18
Oliveira, Nuno Ricardo; Morgado, Lina	Contributo para o estudo da identidade digital: o caso duma comunidade de investigadores júniores	2017	Challenges 2017: Aprend...	28/12/17
Oliveira, N.R.; Morgado, L.	Digital identity of researchers and their personal learning network	2014	Lecture Notes in Computer ...	27/11/17
Machado, Jane do Carmo; Vasconcelos, Maria Celi ...	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: ENTRE O DISCURSO E A PRÁTICA	2017	Cadernos de Educação, Te...	02/06/17
Machado, Jane do Carmo; Vasconcelos, Maria Celi ...	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: ENTRE O DISCURSO E A PRÁTICA	2017	Cadernos de Educação, Te...	19/03/17
Oliveira, Nuno Ricardo; Morgado, Lina	Digital Identity of Researchers 2.0: The Case of Their Personal Learning Network	2017	Research 2.0 and the Impa...	17/02/17
Oliveira, Nuno Ricardo	Redes Sociais de Aprendizagem	2014	Dicionário Enciclopédic...	15/02/17
Oliveira, Nuno Ricardo	As competências digitais dos formadores para uma formação em regime de e-learning	2016	Actes du colloque de l'...	06/01/17
Machado, Jane do Carmo; Vasconcelos, Maria Celi ...	Investigação Qualitativa em Educação: Pesquisa Exploratória de Políticas para Formação de Profe...	2016	CIAIQ2016	29/12/16
Oliveira, Nuno	O papel do professor no ensino online	2012	VI SEMIME – Seminário Ex...	25/01/16
Oliveira, Nuno Ricardo	Literacia digital através de projetos com recurso às TIC	2014	Livro de Resumos do ...	25/01/16
Oliveira, Nuno Ricardo; Morgado, Lina	Personal Learning Networks as Emerging Environments in a Researchers' Community	2015	Proceedings of the 2nd Euro...	26/08/15
Cardoso, Paula; Oliveira, Nuno Ricardo	Scholars' use of digital tools: open scholarship and digital literacy	2015	INTED2015 Proceedings	07/05/15
Oliveira, Nuno Ricardo; Barbas, Maria	O papel do e-professor: na plataforma de e-learning e-raízes.redes	2014	Formação e Desenvolvim...	28/11/14
Oliveira, Nuno Ricardo; Morgado, Lina	Digital Identity of researchers and their Personal Learning Network	2014	Learning and Collaboration...	13/07/14
Mendonça, H.; Sousa, I.; Oliveira, Nuno Ricardo	Docência no Ensino Superior e adoecimento: do compromisso afetivo com a universidade à síndr...	2013	In Livro de atas Trabalho Doc...	12/06/14
Loureiro, A.; Costa, C.; Oliveira, N.; Barbas, M.	E-MODERATION IN VIRTUAL ENVIRONMENTS - ENHANCING E-LEARNING CONTEXTS IN HIGHE...	2011	ICERI2011 Proceedings	12/06/14
Oliveira, Nuno; Barbas, Maria	O papel do e-professor: na plataforma e-learning e-raizes.redes	2011	Livro de actas II Simposium ...	12/06/14
Barbas, Maria; Costa, Cátia; Sampaio, Fabiana...	Projecto ECM	2010		12/06/14
Castells, Manuel; Cardoso, Gustavo	A Sociedade em Rede. Do Conhecimento à Acção Política	2005		10/07/13
Mendonça, H.; Sousa, I.; Oliveira, Nuno Ricardo	(Re)invenção Pedagógica? Reflexões acerca do uso de Tecnologias Digitais na Educação	2013	Livro de atas Trabalho Doc...	03/05/13

Details | Notes | Contents

Type: Book Section

O papel do e-professor: na plataforma de e-learning e-raízes.redes

Authors: N. Oliveira, M. Barbas

View research catalog entry for this paper

Book: *Formação e Desenvolvimento Organizacional: Abordagens e Casos Práticos em Portugal*

Year: 2014

Pages: 193-209

Abstract:

Tags:

Author Keywords:

Chapter: 15

Citation Key: Oliveira2014

City: Lisboa

Edition:

Editors: A. Caetano, S. Silva, S. Tavares et al.

Publisher: Editora Mundos Sociais

URL: Add URL...

Catalog IDs

DOI:

ISBN: 9789898536389

Files:

FUNCIONALIDADES



FUNCIONALIDADES



Menu "Visualização"

FUNCIONALIDADES



Menu "Ferramentas"

EDIÇÃO

Add | Folders | Related | Sync | Help

Search... | Nuno Ricardo

My Library | Contributo para o estudo ...

MENDELEY
- Literature Search

MY LIBRARY
- All Documents
- Recently Added
- Recently Read
- Favorites
- Needs Review
- My Publications
- Unsorted
- Digital Identity
- ECEL
- Lidos
- OLDS MOOC
- Projeto de tese
- Práticas e recursos abertos
- Tema 2 - SMRTD
- Tese de doutoramento
- Create Folder...

GROUPS
- DSIDEaDEL3
- ResearchGate
- Acceso abierto y Repositorios
- Biblioteca 2.0
- Digital Identities
- DSIDEaDEL3

Filter by Authors

All
Agonacs, N.
Barbas, M.
Barbas, Maria
Barbosa, Verónica
Batista, S.
Cardoso, Gustavo
Cardoso, Paula
Castells, Manuel
Costa, C.
Costa, Cátia
Fonte, M.
Loureiro, A.
Machado, Jane do Carmo
Matos, J.F.
Mendonça, H.
Morgado, L.
Morgado, Lina
Oliveira, N.
Oliveira, N.R.
Oliveira, Nuno
Oliveira, Nuno Ricardo
Oliveira, Nuno Ricardo de
Pedro, N.

My Publications

Edit Settings

Authors	Title	Year	Published In	Added
Oliveira, Nuno Ricardo; Morgado, Lina	Digital Identity of Researchers 2.0: The Case of Their Personal Learning Network	2018	Information Retrieval and ...	23/02/18
Machado, Jane do Carmo; Vasconcelos, Maria Celi ...	Políticas educacionais: a formação de professores e a valorização profissional em foco	2009	Indagatio Didactica	20/01/18
Machado, Jane do Carmo; Vasconcelos, Maria Celi ...	INITIAL AND CONTINUOUS TRAINING FOR TEACHERS: BETWEEN SPEECH AND PRACTICE	2017	Brazilian Journal of Ed...	20/01/18
Batista, S.; Pedro, N.; Agonacs, N.; Fonte, M.; ...	Evaluation of teacher training satisfaction: A critical factor for technology integration in higher...	2017	Proceedings of the European...	08/01/18
Oliveira, Nuno Ricardo; Morgado, Lina	Contributo para o estudo da identidade digital: o caso duma comunidade de investigadores júniores	2017	Challenges 2017: Aprend...	28/12/17
Oliveira, N.R.; Morgado, L.	Digital identity of researchers and their personal learning network	2014	Lecture Notes in Computer ...	27/11/17
Machado, Jane do Carmo; Vasconcelos, Maria Celi ...	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: ENTRE O DISCURSO E A PRÁTICA	2017	Cadernos de Educação, Te...	02/06/17
Machado, Jane do Carmo; Vasconcelos, Maria Celi ...	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: ENTRE O DISCURSO E A PRÁTICA	2017	Cadernos de Educação, Te...	19/03/17
Oliveira, Nuno Ricardo; Morgado, Lina	Digital Identity of Researchers 2.0: The Case of Their Personal Learning Network	2017	Research 2.0 and the Impa...	17/02/17
Oliveira, Nuno Ricardo	Redes Sociais de Aprendizagem	2014	Dicionário Enciclopédic...	15/02/17
Oliveira, Nuno Ricardo	As competências digitais dos formadores para uma formação em regime de e-learning	2016	Actes du colloque de l'...	06/01/17
Machado, Jane do Carmo; Vasconcelos, Maria Celi ...	Investigação Qualitativa em Educação: Pesquisa Exploratória de Políticas para Formação de Profe...	2016	CIAIQ2016	29/12/16
Oliveira, Nuno	O papel do professor no ensino online	2012	VI SEMIME – Seminário Ex...	25/01/16
Oliveira, Nuno Ricardo	Literacia digital através de projetos com recurso às TIC	2014	Livro de Resumos do ...	25/01/16
Oliveira, Nuno Ricardo; Morgado, Lina	Personal Learning Networks as Emerging Environments in a Researchers' Community	2015	Proceedings of the 2nd Euro...	26/08/15
Cardoso, Paula; Oliveira, Nuno Ricardo	Scholars' use of digital tools: open scholarship and digital literacy	2015	INTED2015 Proceedings	07/05/15
Oliveira, Nuno Ricardo; Barbas, Maria	O papel do e-professor: na plataforma de e-learning e-raízes.redes	2014	Formação e Desenvolvim...	28/11/14
Oliveira, Nuno Ricardo; Morgado, Lina	Digital Identity of researchers and their Personal Learning Network	2014	Learning and Collaboration...	13/07/14
Mendonça, H.; Sousa, I.; Oliveira, Nuno Ricardo	Docência no Ensino Superior e adoecimento: do compromisso afetivo com a universidade à síndr...	2013	In Livro de atas Trabalho Doc...	12/06/14
Loureiro, A.; Costa, C.; Oliveira, N.; Barbas, M.	E-MODERATION IN VIRTUAL ENVIRONMENTS - ENHANCING E-LEARNING CONTEXTS IN HIGHE...	2011	ICERI2011 Proceedings	12/06/14
Oliveira, Nuno; Barbas, Maria	O papel do e-professor: na plataforma e-learning e-raizes.redes	2011	Livro de actas II Simposium ...	12/06/14
Barbas, Maria; Costa, Cátia; Sampaio, Fabiana...	Projecto ECM	2010		12/06/14
Castells, Manuel; Cardoso, Gustavo	A Sociedade em Rede. Do Conhecimento à Acção Política	2005		10/07/13
Mendonça, H.; Sousa, I.; Oliveira, Nuno Ricardo	(Re)invenção Pedagógica? Reflexões acerca do uso de Tecnologias Digitais na Educação	2013	Livro de atas Trabalho Doc...	03/05/13
Oliveira, Nuno Ricardo;	Digital Identity and Personal Learning Networks	2015	Expanding	08/08/15

Ficha de leitura

Details | Notes | Contents

Type: Encyclopedia Article

Redes Sociais de Aprendizagem

Authors: N. Oliveira

View research catalog entry for this paper

Encyclopedia: *Dicionário Enciclopédico de Educaç...*

Year: 2014

Pages: 13-18

Abstract:

Tags:

Author Keywords:

Edition:

Publisher:
Collection Editor:Antonio Quintas-Mendes. OpenStaxCNX

Series Number:

URL:
http://doczz.com.br/doc/312384/dicionário-encicl...
Add URL...

Catalog IDs
DOI:

Files:
Oliveira - 2014 - Redes Sociais de Aprendizagem....
Add File...

Other Settings
Unpublished work - exclude from Mendeley Web catalog

1 of 27 documents selected

EDIÇÃO

Mendeley Desktop

Select | Pan | Note | Highlight | Color | Zoom | Zoom To Fit | Sync | Help

Search... | Nuno Ricardo

My Library | Contributo para o estudo ...

Edição durante a leitura

Dados do artigo e notas adicionadas

CONTRIBUTO PARA O ESTUDO DA IDENTIDADE DIGITAL: O CASO DE UMA COMUNIDADE DE INVESTIGADORES JUNIORES

Nuno Ricardo Oliveira, Laboratório de Educação a Distância e eLearning da Universidade Aberta, nrloliveira@gmail.com
Lina Morgado, Universidade Aberta, lina.morgado@uab.pt

Resumo

Nos dias de hoje a web social é uma realidade massiva na pesquisa académica, o que leva a questionar a importância da presença digital dos investigadores juniores nesses meios informais e como se relacionam entre si. Com a evolução da internet surgem novos desafios, numa perspetiva de vivência social (web social) e académica. A imersão nestes ambientes digitais promove e sustenta o desenvolvimento de pedagogias abertas, com evidência para as interações entre os membros,

Details | Notes | Contents

Type: Journal Article

Contributo para o estudo da identidade digital: o caso duma comunidade de investigadores júniores

Authors: N. Oliveira, L. Morgado

View research catalog entry for this paper

Journal: *Challenges 2017: Aprender nas Nuvens, Learning in the Clouds*

Year: 2017

Volume: 1

Issue:

Pages: 175-193

Abstract:

Comunicação apresentada na X Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2017, realizada na Universidade do Minho, Braga de 8-10 ...

Tags:

Author Keywords:

Digital identity; Identidade digital; Identidade em rede; Investigador júnior; Network identity; PhD researcher; Web social; conferenceObject

Citation Key:

Oliveira2017

Date Accessed:

2017-12-28

Publisher:

Universidade do Minho, Centro de Competência

URL:

https://repositorioaberto.uab.pt/handle/10400.2/6...

Add URL...

Catalog IDs

ArXiv ID:

DOI:

ISBN: 978-989-97374-5-7

PMID:

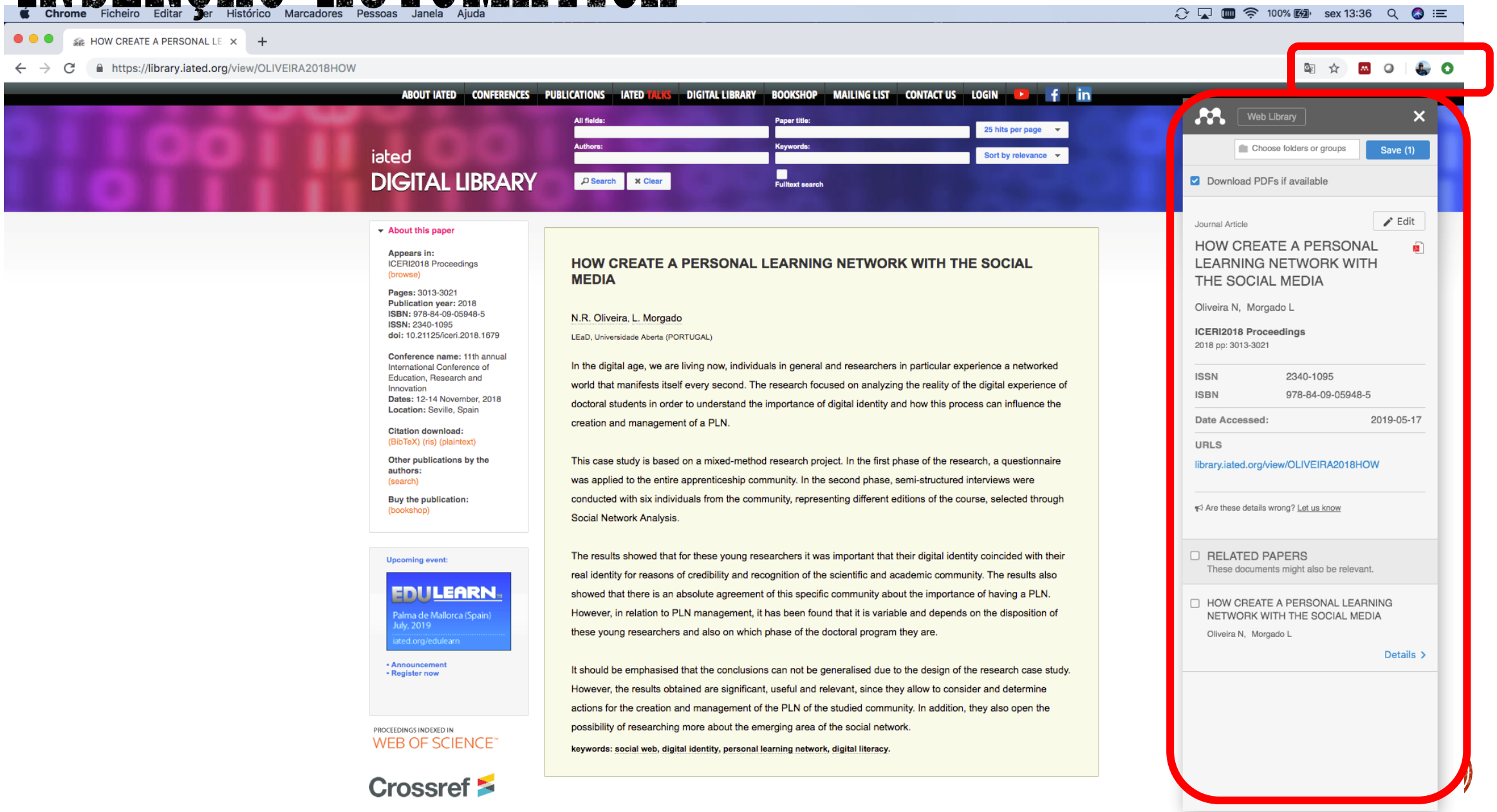
MENDELEY |

REFERÊNCIAS

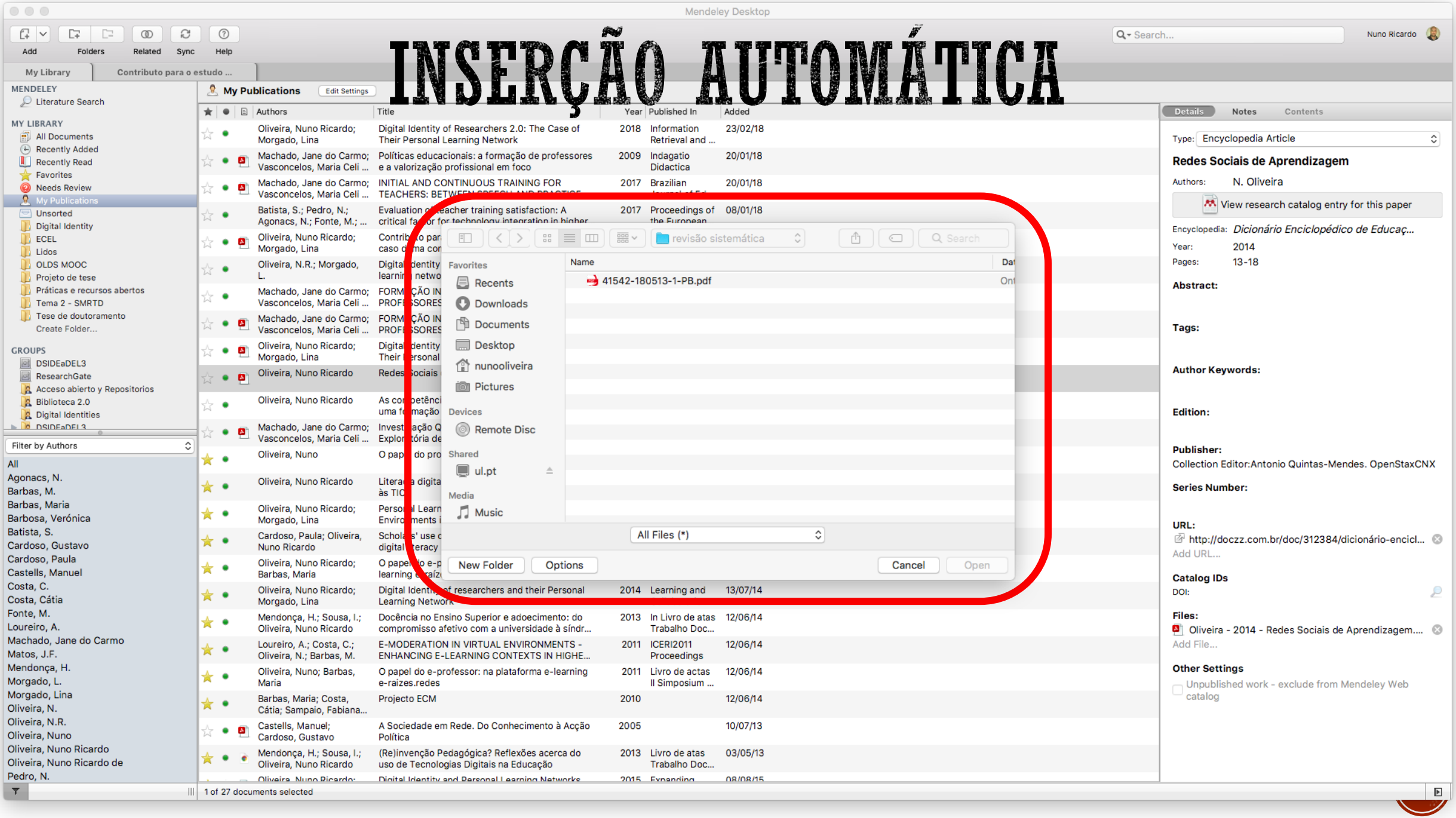
Inserção automática e manual |

Organização |

INSERÇÃO AUTOMÁTICA

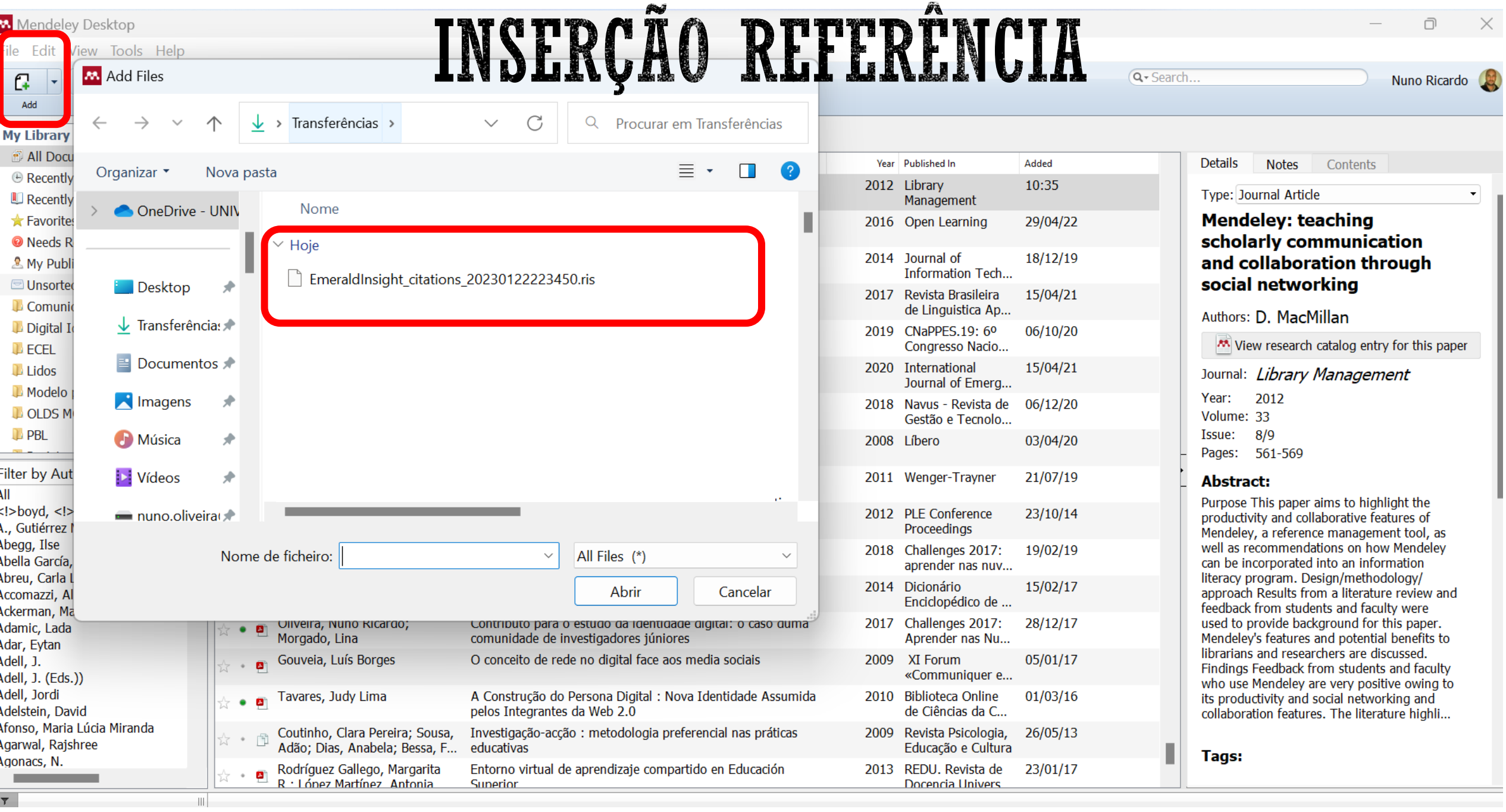


INSERÇÃO AUTOMÁTICA

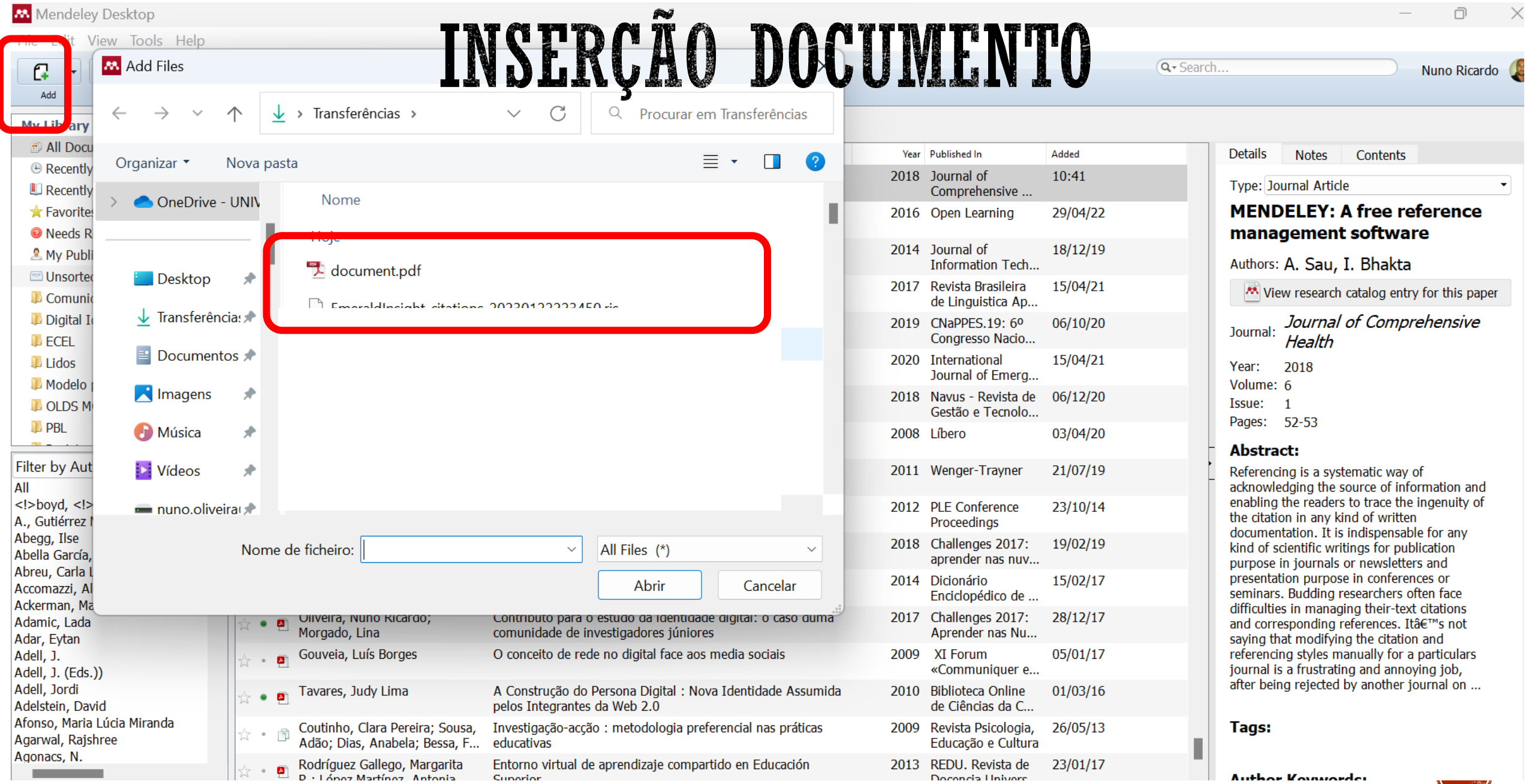



Mendeley Desktop
INSERÇÃO AUTOMÁTICA
Add
Folders
Related
Sync
Help
Search...
Nuno Ricardo
My Library
Contributo para o estudo ...
MENDELEY
Literature Search
MY LIBRARY
All Documents
Recently Added
Recently Read
Favorites
Needs Review
My Publications
Unsorted
Digital Identity
ECEL
Lidos
OLDS MOOC
Projeto de tese
Práticas e recursos abertos
Tema 2 - SMRTD
Tese de doutoramento
Create Folder...
GROUPS
DSIDEaDEL3
ResearchGate
Acceso abierto y Repositorios
Biblioteca 2.0
Digital Identities
DSIDEaDEL3
Filter by Authors
All
<!>boyd, <!>danah
A., Gutiérrez Martín
Abegg, Ilse
Abella García, Víctor
Abreu, Carla Luzia De
Accomazzi, Alberto
Ackerman, Mark S.
Adamic, Lada
Adar, Eytan
Adell, J.
Adell, J. (Eds.))
Adell, Jordi
Adelstein, David
Agarwal, Rajshree
Agonacs, N.
Aguillo, Isidro F.
Agustiawan, Mohammad Ridwan
Aires, L.
Aires, Luísa
Akil, Adnan
Al-ajlan, Ajlan S
Al-Amawi, Amaal
Al-Rahmi, Waleed
All Documents
Edit Settings
Authors
Title
Year
Published In
Added
Gomes, Isabelle Sena; Caminha, Iraquitan De O...
Guia para estudos de revisão sistemática: Uma opção metodológica para as ciências do movime...
2014
Movimento
2:16pm
Alsmarai, Salwa; Hamee...
Success of the Implementation Process
Journal of Mo...
Oliveira, N.R.; Morgado, L.
HOW CREATE A PERSONAL LEARNING NETWORK WITH THE SOCIAL MEDIA
2018
ICERI2018 Proceedings
12:33am
Gomes, Maria João; Osório, António José; V...
Challenges 2017: aprender nas nuvens, learning in the clouds: atas da X Conferência Internacional d...
2018
Challenges 2017: aprend...
fev 19
Loureiro, Ana; Messias, Inês
Competences and Learning Profiles of Digital Age's Students
2016
Handbook of Research on ...
fev 11
Downes, Stephen
Learning Networks and Connective Knowledge
Collective Intelligence a...
fev 11
Oliveira, Nuno Ricardo; Morgado, Lina
Contributo para o estudo da identidade digital: o caso duma comunidade de investigadores júniores
2017
Challenges 2017: Aprend...
fev 9
Antunes, Maria da Luz; Seguro-de-Carvalho, Pa...
Competências digitais: a utilização eficiente dos recursos
2015
fev 9
Alonso-Arévalo, Júlio; Lopes, Carlos; Antunes, ...
Literacia da informação: Da identidade digital à visibilidade científica
2016
Literacia da Informação e...
fev 9
Antunes, Maria da Luz; Antunes, Maria da Luz; ...
Competências digitais: a utilização eficiente dos recursos
2015
Actas do Congresso N...
fev 9
Lopes, Carlos; Sanches, Tatiana; Andrade, Isabel...
Literacia da informação em contexto universitário
2016
fev 9
López-García, Xosé; Rodríguez-Vázquez, An...
Technological Skills and New Professional Profiles: Present Challenges for Journalism
2017
Comunicar
fev 9
DUARTE DA SILVA, BENTO; ARAÚJO, ALEX...
Aplicação e uso de tecnologias digitais pelos professores do ensino superior no Brasil e em Po...
2014
Educação, Formação & ...
fev 9
Gavilan, Diana; Martinez-Navarro, Gema; Fernánd...
University Students and Informational Social Networks: Total Sceptics, Dual Moderates or Pro...
2017
Comunicar
fev 9
Comunicar
Comunicar 58. Aprendizaje y medios digitales
fev 9
Armstrong, David
The social life of data points: Antecedents of digital technologies
2019
Social Studies of Science
fev 5
Roriz, Rui; Pereira, José Luís
IoT Applications Using Blockchain and Smart Contracts
2019
fev 5
Zhang, Rongxin
Alienated Digital Identities
2017
Proceedings of the 26th Inter...
fev 5
Rodríguez-Hoyos, Carlos; Salmón, Ignacio Haya; F...
Research on SNS and education: The state of the art and its challenges
2015
Australasian Journal of Ed...
07/06/18
Machado, Jane do Carmo; Vasconcelos, Maria Celi ...
Políticas educacionais: a formação de professores e a valorização profissional em foco
2009
Indagatio Didactica
13/03/18
Oliveira, Nuno Ricardo; Morgado, Lina
Digital Identity of Researchers 2.0: The Case of Their Personal Learning Network
2018
Information Retrieval and ...
23/02/18
Morgado, Lina
OS NOVOS DESAFIOS DO TUTOR A DISTÂNCIA: O REGRESSO AO PARADIGMA DA SALA DE AULA
2003
Discursos. Série: Perspe...
23/02/18
Morgado, Lina; Ramalheiro, Maria
Integração duma rede social em educação aberta e a distância: impacto do Microblog num MOOC
2017
Redes e Mídias Sociais
14/02/18
Brouns, Francis; Teixeira, António; Morgado, Lina; ...
Designing Massive Open Online Learning Processes: The sMOOC Pedagogical Framework
2017
Open Education: fr...
10/02/18
Lupton, Deborah
Theorising digital society
2015
Digital
25/01/18
Details
Notes
Contents
Type: Journal Article
Guia para estudos de revisão sistemática: Uma opção metodológica para as ciências do movimento humano
Authors: I. Gomes, I. Caminha
View research catalog entry for this paper
Journal: Movimento
Year: 2014
Volume: 20
Issue: 1
Pages: 395-411
Abstract:
Reunir conhecimento é um dos objetivos da consulta à literatura. Contudo, esta não está restrita a este fim. Objetivou-se neste ensaio construir orientações práticas, cujo fio condutor pode ser seguido por diversas áreas de conhecimento, resultando em estudos com características de repetibilidade e reprodutibilidade. Uma revisão sistemática requer uma questão clara, critérios bem definidos e uma conclusão que forneça novas informações com base no conteúdo garimpado. Assim, revisões bem estruturadas podem auxiliar na atualização e construção de novas diretrizes para atuação profissional ou ida a campo em busca de soluções para artigos originais.
Tags:
Author Keywords:
Literature; Methods; Review; Scientific domains
URL:
Add URL...
Catalog IDs
ArXiv ID:
DOI:
ISSN: 19828918
PMID:
Files:
41542-180513-1-PB.pdf
Add File...

INSERÇÃO REFERÊNCIA



INSERÇÃO DOCUMENTO



VALIDAÇÃO DADOS

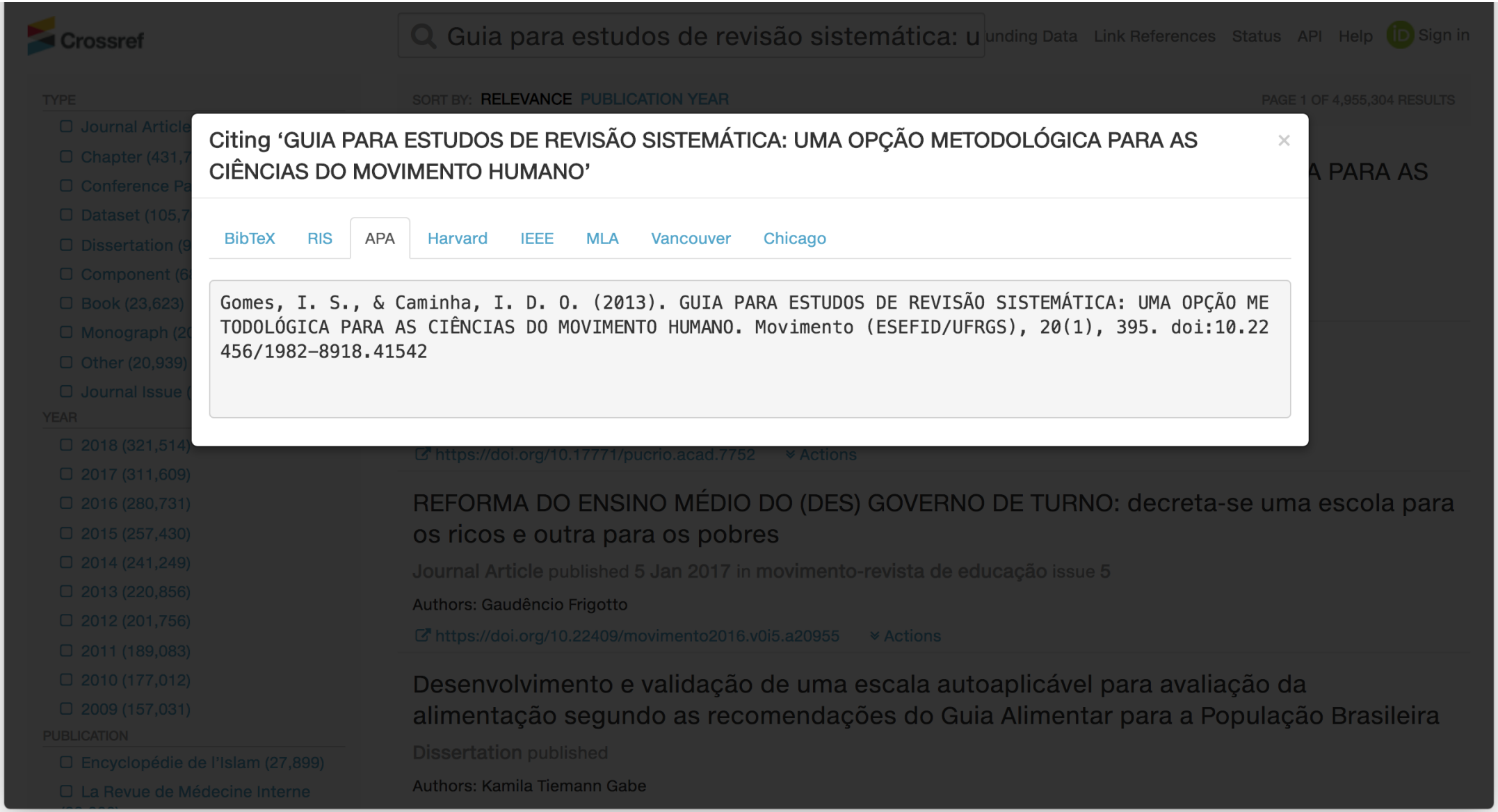


https://search.crossref.org/

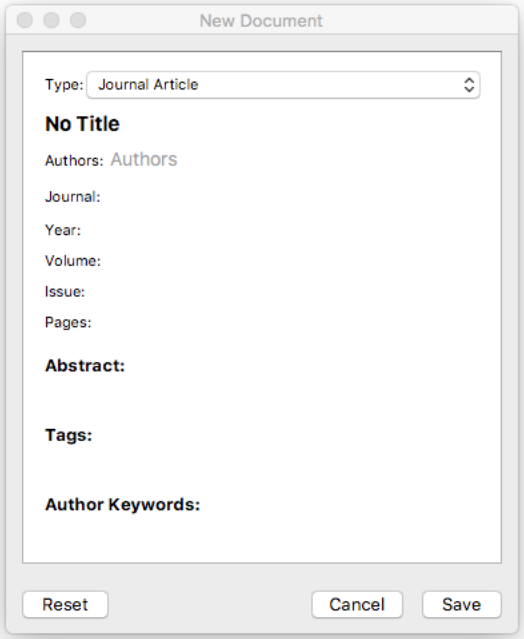
VALIDAÇÃO DADOS

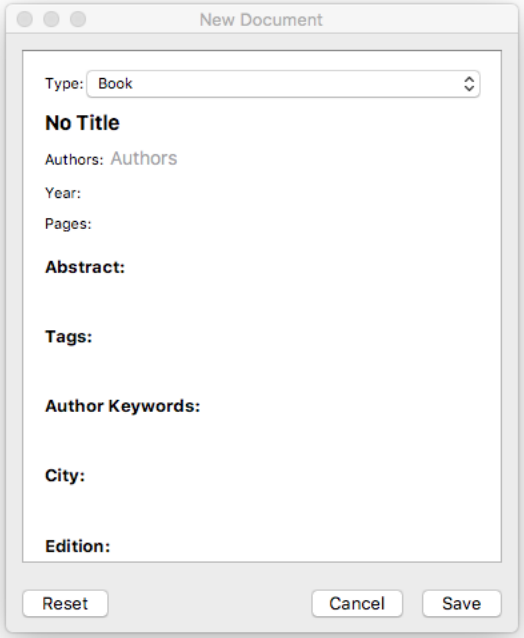


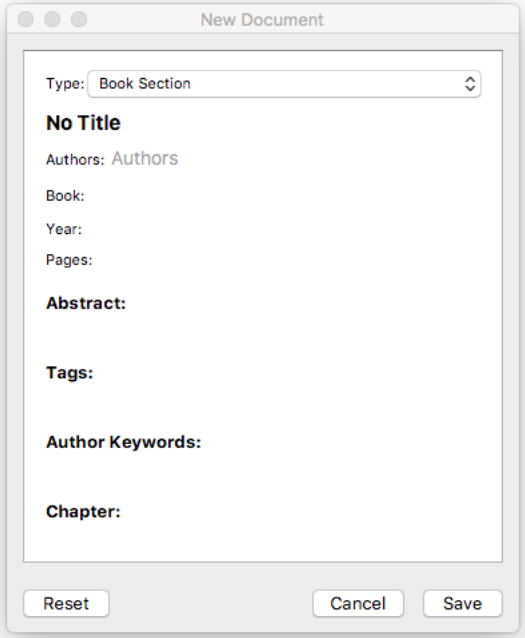
VALIDAÇÃO DADOS

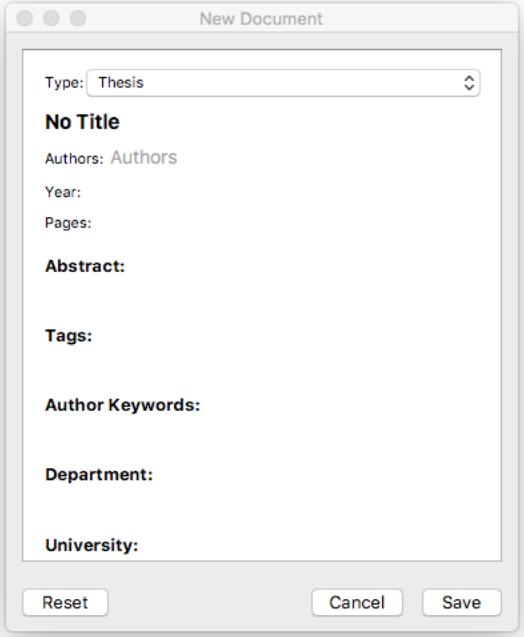


INSERÇÃO MANUAL









MENDELEY | WORD

Inserção de citações |

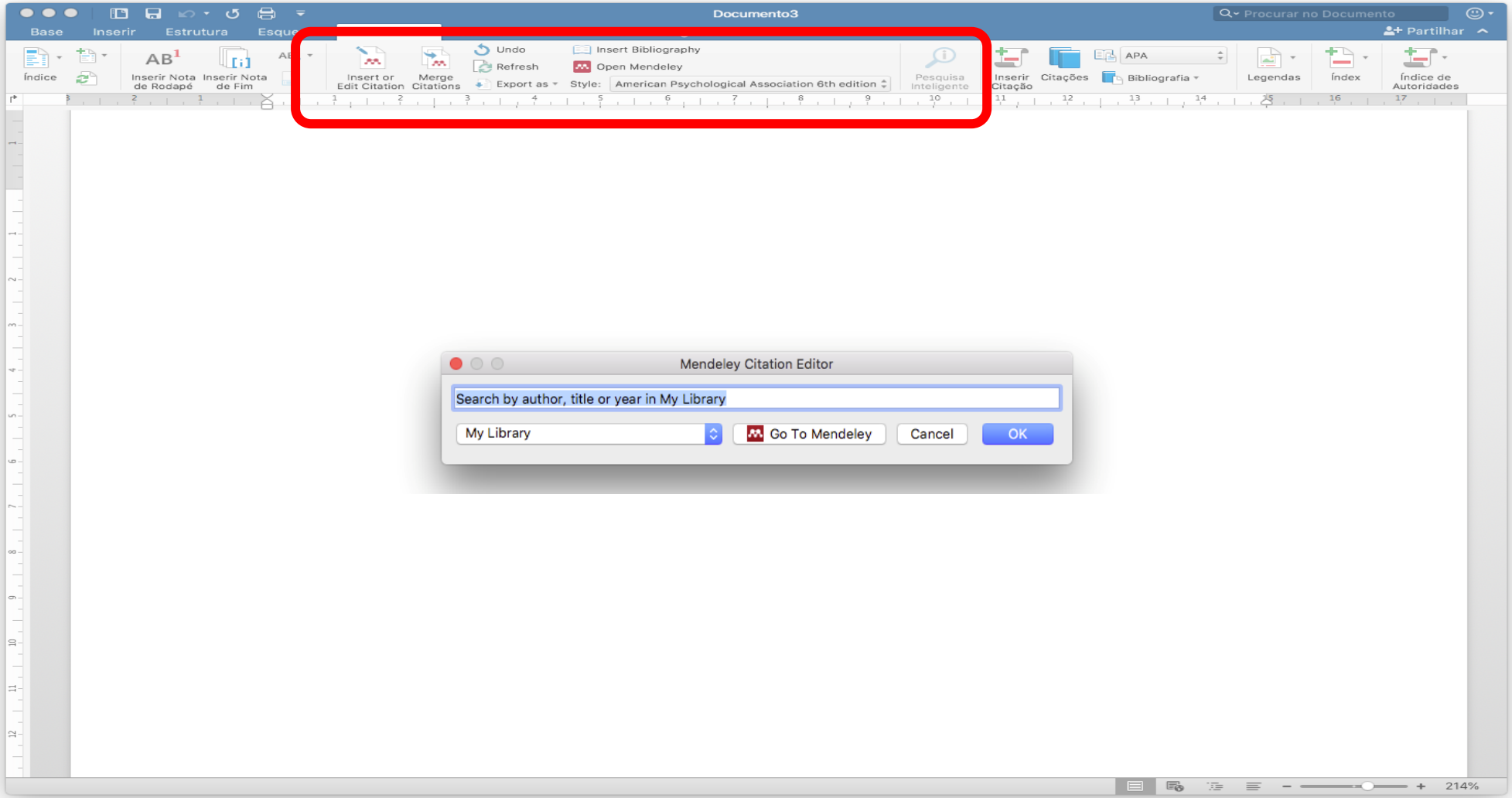
Bibliografia |

Norma e estilos |

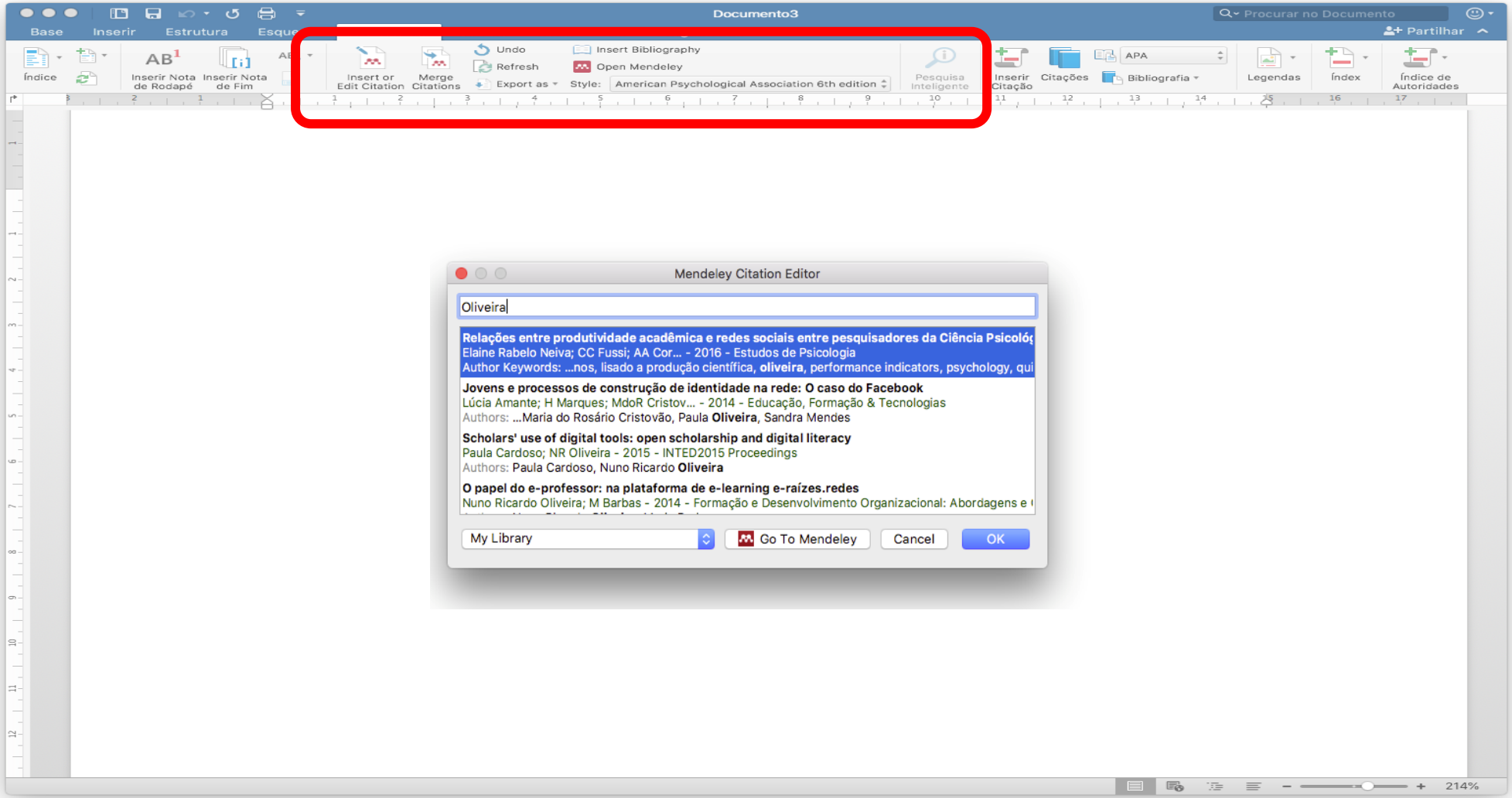
Edição |

Finalizar documento

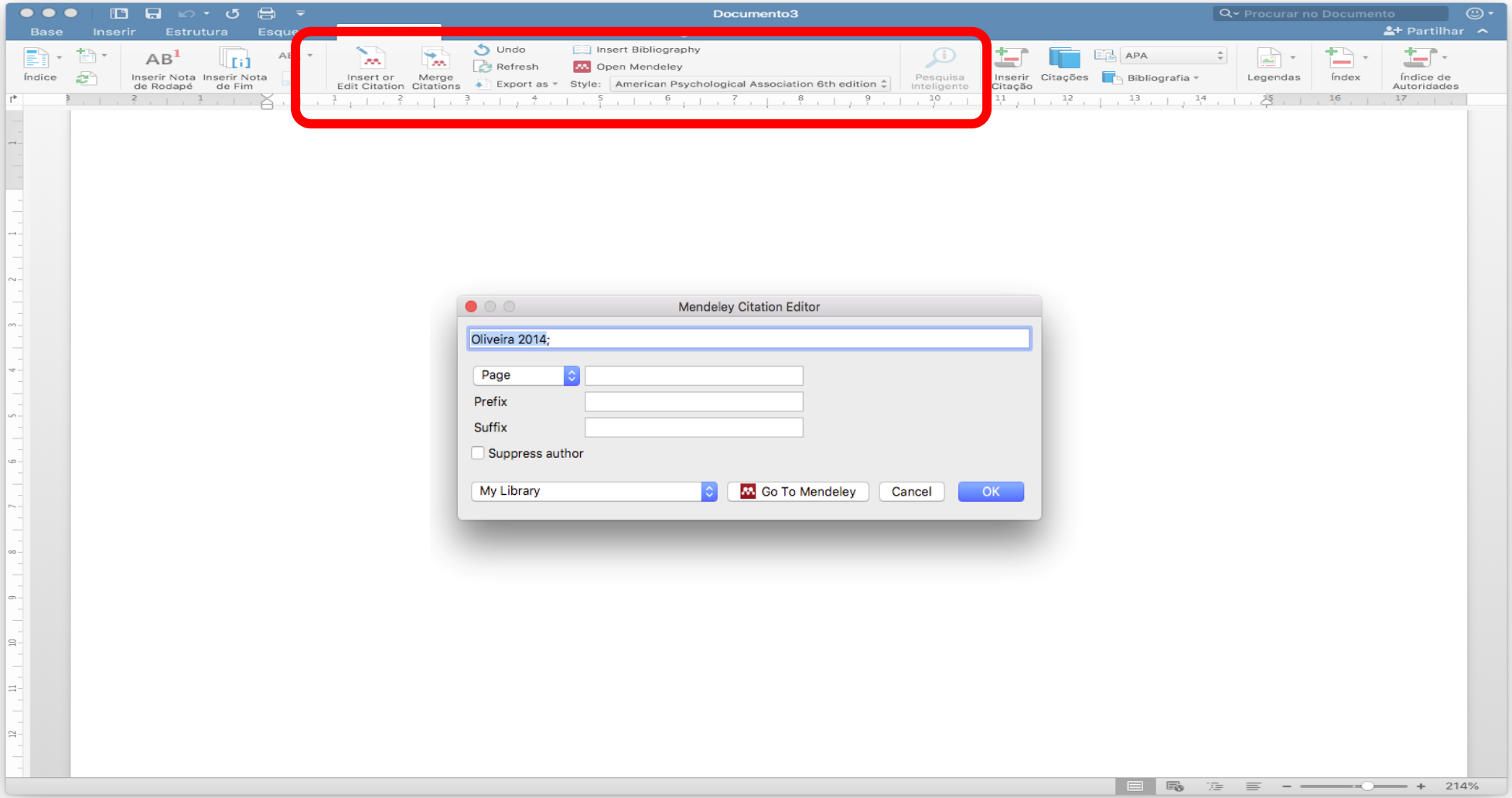
INSERÇÃO DE CITAÇÕES



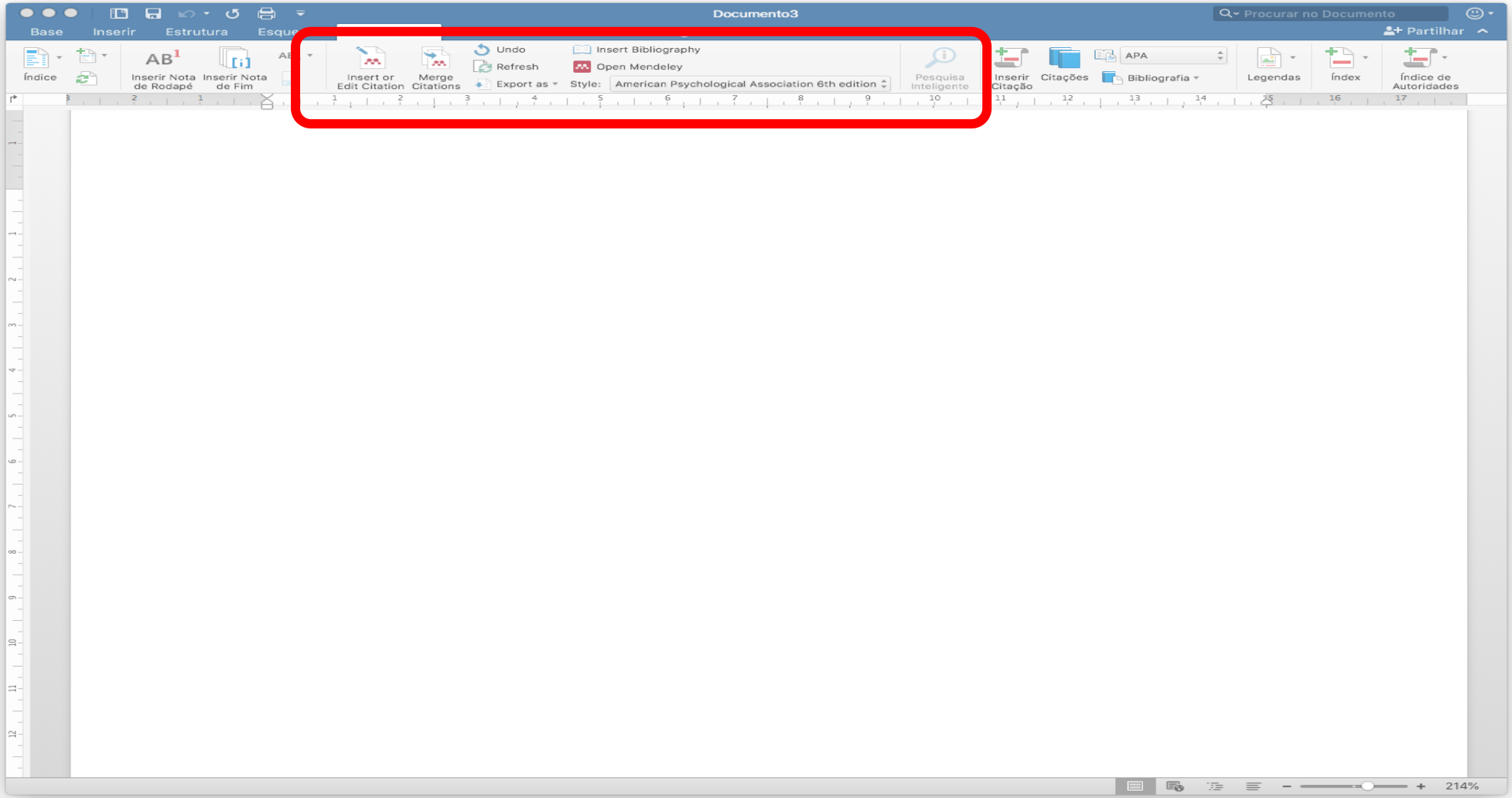
INSERÇÃO DE CITAÇÕES



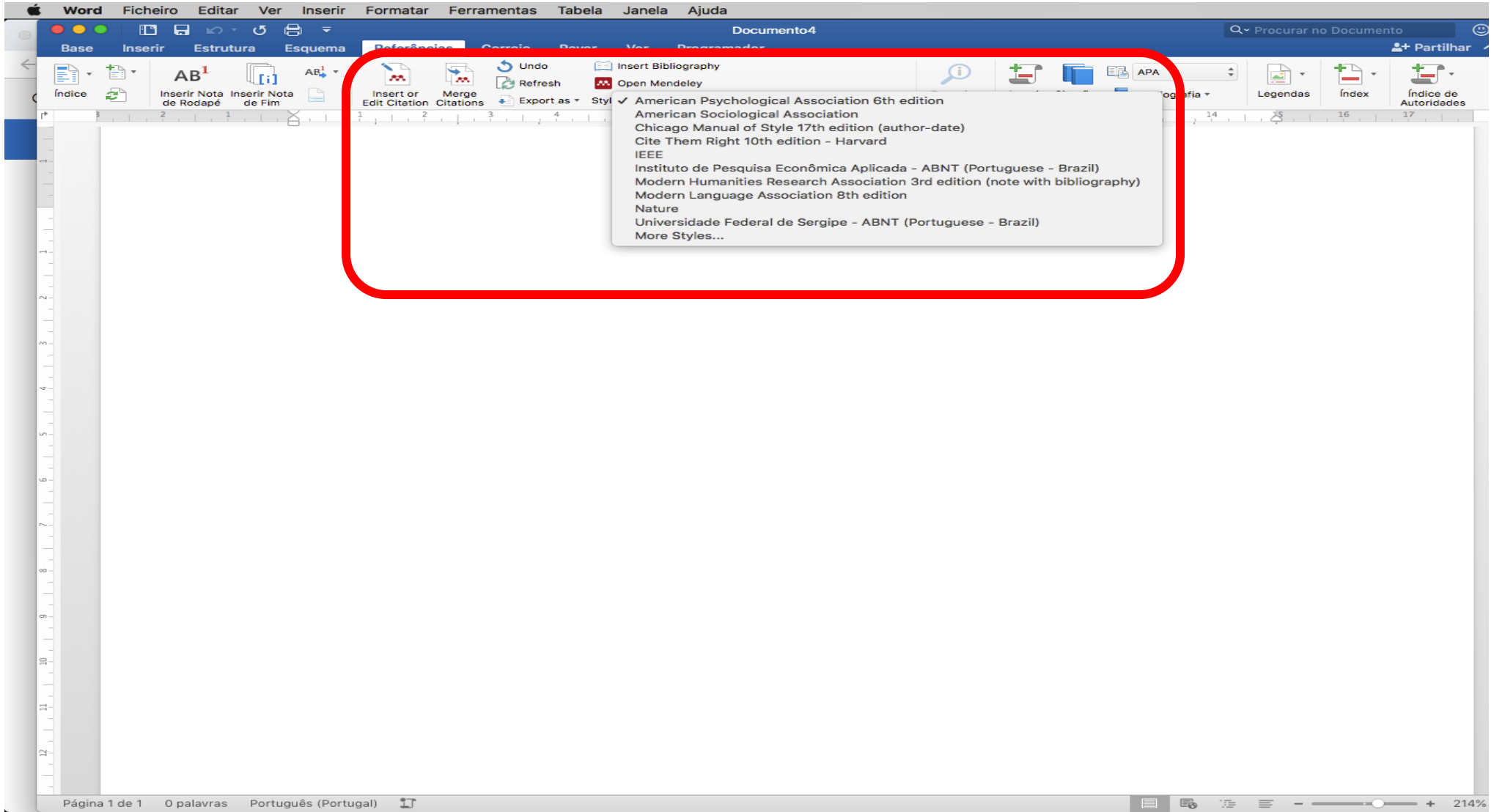
INSERÇÃO DE CITAÇÕES



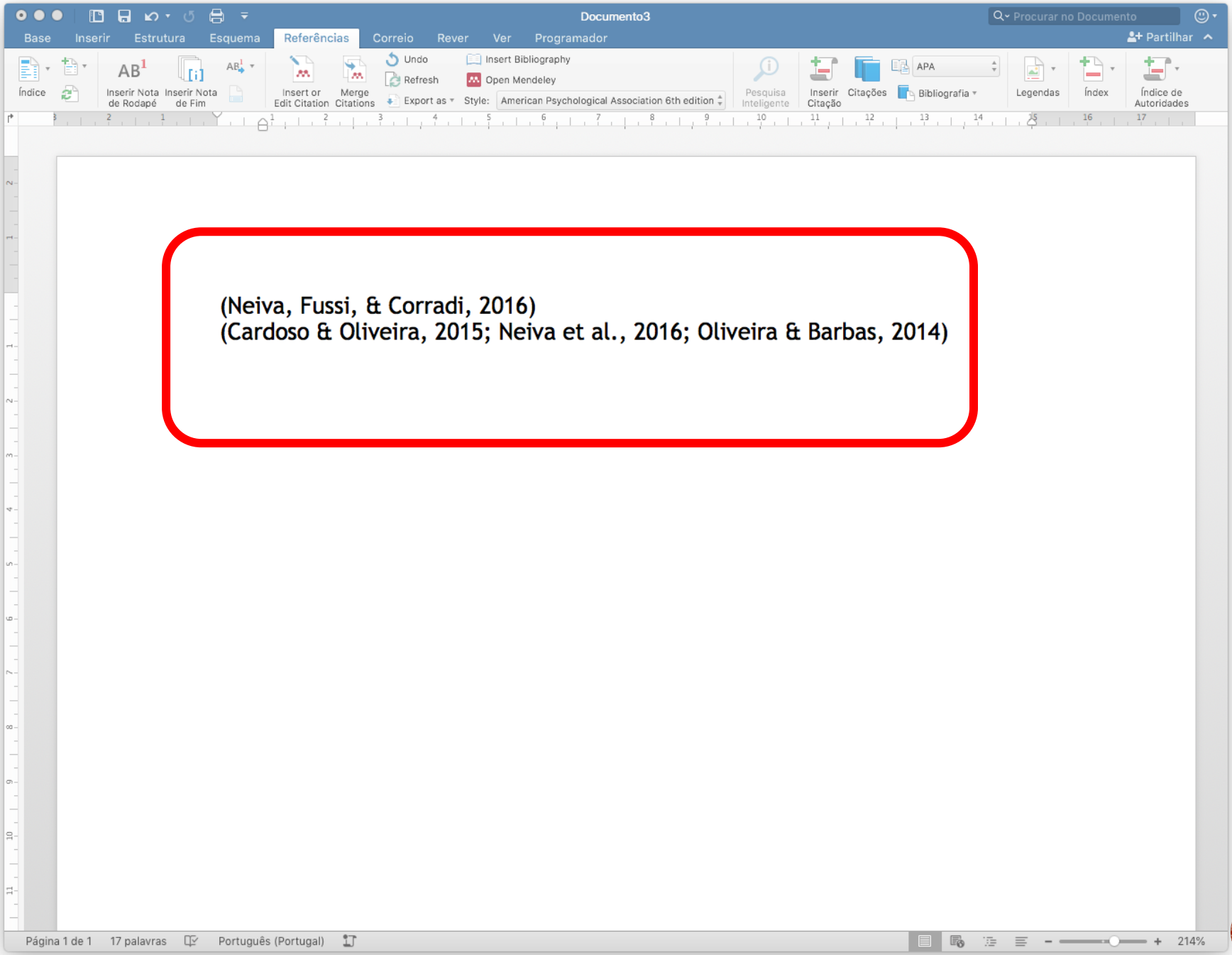
INSERÇÃO BIBLIOGRAFIA



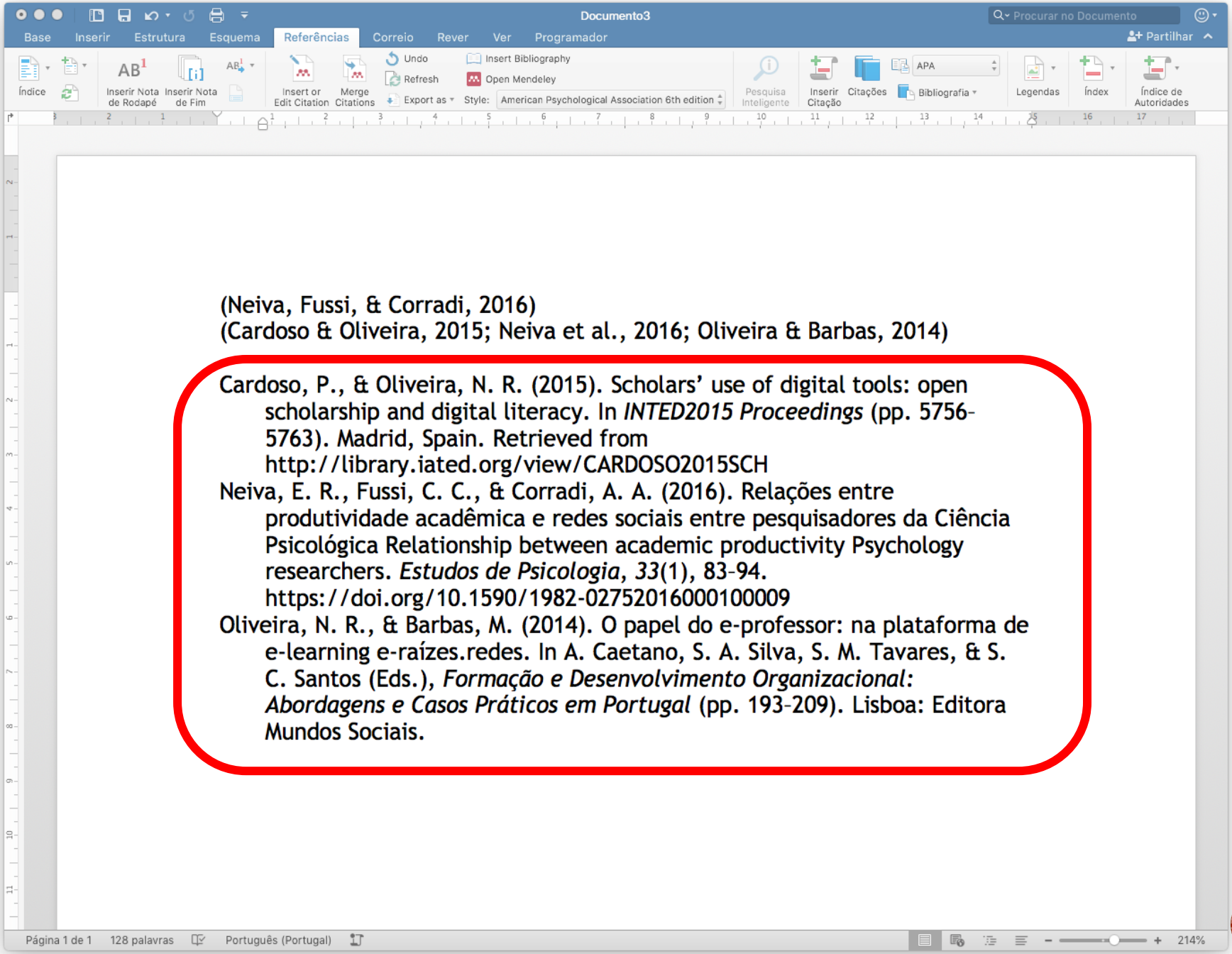
NORMA E ESTILOS



EDIÇÃO


Documento3
Procurar no Documento
Base
Inserir
Estrutura
Esquema
Referências
Correio
Rever
Ver
Programador
Partilhar
Índice
Inserir Nota de Rodapé
Inserir Nota de Fim
Insert or Edit Citation
Merge Citations
Undo
Refresh
Export as
Insert Bibliography
Open Mendeley
Style:
American Psychological Association 6th edition
Pesquisa Inteligente
Inserir Citação
Citações
APA
Bibliografia
Legendas
Índex
Índice de Autoridades
(Neiva, Fussi, & Corradi, 2016)
(Cardoso & Oliveira, 2015; Neiva et al., 2016; Oliveira & Barbas, 2014)
Página 1 de 1
17 palavras
Português (Portugal)
214%

EDIÇÃO


Documento3
Procurar no Documento
Base
Inserir
Estrutura
Esquema
Referências
Correio
Rever
Ver
Programador
Partilhar
Índice
Inserir Nota de Rodapé
Inserir Nota de Fim
Insert or Edit Citation
Merge Citations
Undo
Refresh
Export as
Insert Bibliography
Open Mendeley
Style:
American Psychological Association 6th edition
Pesquisa Inteligente
Inserir Citação
Citações
APA
Bibliografia
Legendas
Índex
Índice de Autoridades
(Neiva, Fussi, & Corradi, 2016)
(Cardoso & Oliveira, 2015; Neiva et al., 2016; Oliveira & Barbas, 2014)
Cardoso, P., & Oliveira, N. R. (2015). Scholars' use of digital tools: open scholarship and digital literacy. In INTED2015 Proceedings (pp. 5756-5763). Madrid, Spain. Retrieved from http://library.iated.org/view/CARDOSO2015SCH
Neiva, E. R., Fussi, C. C., & Corradi, A. A. (2016). Relações entre produtividade acadêmica e redes sociais entre pesquisadores da Ciência Psicológica Relationship between academic productivity Psychology researchers. Estudos de Psicologia, 33(1), 83-94. https://doi.org/10.1590/1982-02752016000100009
Oliveira, N. R., & Barbas, M. (2014). O papel do e-professor: na plataforma de e-learning e-raízes.redes. In A. Caetano, S. A. Silva, S. M. Tavares, & S. C. Santos (Eds.), Formação e Desenvolvimento Organizacional: Abordagens e Casos Práticos em Portugal (pp. 193-209). Lisboa: Editora Mundos Sociais.
Página 1 de 1
128 palavras
Português (Portugal)
214%

QUESTÕES



POLITÉCNICO DE SANTARÉM
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

OBRIGADO PELA VOSSA ATENÇÃO!

Prof. Doutor Nuno Ricardo Oliveira

Invited Adjunct Professor | Politécnico de Santarém

Project Manager of Departament Education Technology | Nova SBE

Assistant Professor | ISEC Lisboa

Researcher LE@D | UAberta

nrloliveira@gmail.com

@nrloliveira

Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 4.0 Internacional.